Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8170889
Centre d'intérêt: 62

Cloutier, Claude.

Un essai d'utilisation de l'informatique pour valider un cours programmé : document de travail / Claude Cloutier. -- [Québec] : Service général des moyens d'enseignement, 1976.
viii, 113 f. ; 28 cm.

Code: 54-6223.

Cote Dewey: 371.3'9442/C647u Cote LC: LB/1028.5

Descripteur(s): *Enseignement programmé *Enseignement par ordinateur *Géographie *Evaluation de l'enseignement *Secondaire (Niveau)

Identificateur(s) de nom: *Coursewriter III *Commission scolaire régionale de Chambly (Québec) *REPLI (Projet)

Identificateur(s) de sujet: *Cartographie

L'objectif majeur de l'expérimentation est de comparer l'efficacité d'un enseignement programmé selon qu'il est administré par ordinateur ou par livre brouillé. Pour ce faire, une série de modules portant sur des notions de cartographie a été conçue et construite par deux rédacteurs de l'équipe REPLI (Recherche en enseignement programmé livresque et informatisé).

Entre mars et juin 1975, des étudiants de secondaire III et IV de l'Ecole Gérard Filion (C.S.R. de Chambly) ont participé au projet REPLI. Deux groupes ont suivi le cours de cartographie. Le premier utilisa un terminal d'ordinateur tandis que le second étudia au moyen du livre brouillé. Ne s'intéressant qu'au premier groupe, le présent document de travail examine les possibilités de deux programmes spécifiques de Courseuriter III dans le but d'améliorer et de valider les modules ayant servi à l'expérimentation de REPLI. La méthode d'enseignement employée est celle de l'enseignement programmé ramifié en petites unités à l'intérieur desquelles on trouve généralement une rétroaction, un contenu et une question à choix multiples. Pour l'exploitation des résultats, on s'est concentré sur un seul module, le 7e, portant sur la représentation du relief terrestre.

Le document décrit le langage informatique utilisé et son application aux deux programmes spécifiques de Courseuriter III: enregistrement des réponses et du cheminement des étudiants. Puis, il analyse l'organigramme du module VII qui contient les réponses des étudiants et informe sur la fréquence d'utilisation de chaque petite unité de même que sur le cheminement individuel et collectif des étudiants.

Type de document: d

Région(s) administrative(s): 062
Auteur de l'analyse: fr

E D U Q 8170889

TYPE DE DOCUMENT

Document de travail

TITRE

Un essai d'utilisation de l'informatique pour valider un cours programmé

AUTEUR

Claude Cloutier

CODE

54 - 6223

DIFFUSION

~~Consultation seulement~~

IDENTIFICATION INTERNE

TEX-02-0176

Ministère de l'Education
Service général des moyens d'enseignement

ANNÉE janvier 1976

formulaire TE-02-1176

# AVANT-PROPOS

Du 17 mars au 20 juin 1975, des étudiants de secondaire III et IV de l'Ecole Gérard Filion (Commission Scolaire Régionale de Chambly) participèrent à l'expérimentation de REPLI.

Un des objectifs de cette expérimentation était de comparer l'efficacité d'un enseignement programmé selon qu'il est administré par ordinateur ou par livre brouillé. Pour ce faire, une série de modules portant sur des notions de cartographie fut conçue et construite par deux rédacteurs de l'équipe REPLI (Recherche en enseignement programmé livresque et informatisé) du Service général des moyens d'enseignement du ministère de l'Education.

Deux groupes d'élèves suivirent le cours de cartographie; le premier utilisa le terminal d'ordinateur de type Lektromedia 120 tandis que le deuxième étudia au moyen du livre brouillé.

Dans le présent travail, nous nous intéresserons exclusivement au premier groupe d'élèves, c.-à-d. au groupe ordinateur et nous examinerons les possibilités de deux programmes spécifiques de Coursewriter III dans le but d'améliorer et de valider les modules ayant servis à l'expérimentation de REPLI.

Dans une première partie, nous décrirons la méthode d'enseignement employée - enseignement programmé ramifié - ainsi que la structure de l'unité d'enseignement, rétroaction, contenu, question et choix de réponses.

Dans la deuxième partie, nous expliquerons les raisons qui nous ont amené à ne choisir qu'un seul module dans cet essai d'exploitation des résultats.

La troisième partie est consacrée à deux programmes spécifiques de Coursewriter II, à savoir, l'enregistrement des réponses d'étudiants et l'enregistrement du cheminement des étudiants. Nous y décrirons les principales difficultés rencontrées ainsi que les résultats obtenus.

Nous terminerons ce rapport par une description et une analyse de l'organigramme du module VII. Ce tableau contient les réponses des étudiants et informe sur les items - choisis et non-choisis - sur la fréquence d'utilisation de chaque item et sur le cheminement collectif des étudiants, c.-à-d. sur les divers itinéraires utilisés par ces derniers.

TABLE DES MATIERES

Avant-propos. . . . . i

Table des matières. . . . . iv

Liste des tableaux. . . . . vi

Liste des figures . . . . . viii

1. La méthode d'enseignement . . . . . 1

   A. Les modules . . . . . 2

   B. L'enseignement programmé ramifié. . . . . 2

   C. L'item. . . . . 4

2. Le choix d'un module pour fin d'exploitation de Coursewriter III. . . . . 8

   A. Le module VII: la courbe de niveau . . . . . 9

3. Le système: Coursewriter III . . . . . 14

   A. Les programmes spécifiques de CW III. . . . . 23

      1. Premier programme: l'enregistrement des des réponses d'étudiants. . . . . 29

         a) Items choisis par les étudiants. . . . . 31

         b) Fréquence d'utilisation des items . . . . . 34

      2. Deuxième programme: l'enregistrement du cheminement des étudiants. . . . . 44

a) Cheminement individuel de chaque étudiant . . . . . 48

b) Cheminement collectif des étudiants . . . . . 51

4. L'organigramme du module VII. . . . . 55

Conclusion. . . . . 62

Recommandations . . . . . 64

Bibliographie . . . . . 66

Annexe 1:
Le cheminement individuel des 28 étudiants qui ont suivi le module VII . . . . . 68

Annexe 2:
L'organigramme du module VII (courbe de niveau) . . . . . 115

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1
Liste des items du module VII. . . . . 11

Tableau 2
Réponses d'étudiants par question de l'étiquette CENT . . . . . 20

Tableau 3
Correspondance entre le numéro des items et le nom de l'étiquette utilisée pour chaque unité d'enseignement du module VII. . . . . 25

Tableau 4
Tableau synthèse du programme: enregistrement des réponses d'étudiants . . . . . 30

Tableau 5
Liste des items du module VII choisis par les étudiants. . . . . 32

Tableau 6
Réponses d'étudiants par question. . . . . 35

Tableau 7
La fréquence d'utilisation des items du module VII. . . . . 41

Tableau 8
Cheminement individuel d'un étudiant. . . . . 45

Tableau 9
Nombre d'étudiants enregistrés au module VII pour chacun des items de l'embranchement principal. . . . . 49

Tableau 10
Liste des items du module VII qui n'ont pas été choisis par les étudiants. . . . . 59

Tableau 11
L'organigramme du module VII (courbe de niveau). . . . . 115

# LISTE DES FIGURES

Figure 1
Section de l'organigramme du module VII. . . . . 38

Figure 2
Section de l'organigramme du module VII. . . . . 53

Figure 3
Etape de l'organigramme du module VII. . . . . 57

# I

# LA METHODE D'ENSEIGNEMENT

## A. LES MODULES D'ENSEIGNEMENT

Dans le projet initial de REPLI, 13 modules avaient été prévus pour l'expérimentation. Or, seulement 6 modules ont pu être terminé à temps. Ce sont les modules:

1. les préliminaires;
2. l'importance de la configuration du relief;
3. la carte topographique;
5. l'échelle de la carte;
7. la courbe de niveau;
8. l'équidistance.

Les quatre premiers modules furent construits par un seul rédacteur tandis que les deux derniers, 7 et 8, furent réalisés par deux membres de l'équipe de REPLI. Dans une première version, l'un deux a établi la structure de base c'est-à-dire les items principaux, ainsi qu'un certain nombre d'items secondaires, tandis que l'autre rédacteur complétait les modules en y ajoutant d'autres items secondaires.

## B. L'ENSEIGNEMENT PROGRAMME RAMIFIE

Les modules d'enseignement furent écrits sous forme d'enseignement programmé de type ramifié.

Normand Crowder qui est à l'origine de la programmation ramifiée expose en ces termes la théorie de base de sa technique: "L'étudiant se voit présenter la matière à apprendre en petites unités; dès qu'il a lu et assimilé le contenu de l'une d'elles, on lui administre un court test dont les résultats servent à déterminer le contenu de l'élément informatif qui lui sera ensuite présenté".(1)

Ainsi la réponse choisie détermine la sélection de l'item suivant: si elle est correcte le programme présente un nouveau contenu ou une nouvelle notion; dans le cas contraire - réponse incorrecte - l'élève est acheminé vers une séquence corrective, d'un ou plusieurs items. Au terme de cette séquence, il rejoindra l'itinéraire principal. Ainsi, tous les étudiants doivent obligatoirement passer par tous les items de la route principale. Certains, ceux qui ne commettront aucune erreur passeront uniquement par cette route. Les autres emprunteront des routes ou itinéraires secondaires plus ou moins longs dépendant de la rapidité avec laquelle ils choisiront la bonne réponse.

Précisons que les items de l'itinéraire principal sont appelés "item principal" et que les items des autres itinéraires sont appelés "item secondaire".

---

(1) Guide de l'enseignement programmé, Jérome P. Lysaught et Clarence M. Williams traduit par Armand Gauthier, 1967, C.P.P. p. 96.

C. L'ITEM

Comme nous l'avons dit précédemment, le contenu de la matière est divisé en petites unités. Chacune de ces unités se nomme item (étiquette pour la version ordinateur).

A l'intérieur de chaque item, on trouve généralement les divisions suivantes:

- la rétroaction (renforcement);
- le contenu;
- une question et des choix de réponses (choix multiples).

Pour mieux apprécier la structure de l'item, voir l'exemple des pages 6 et 7:

- la rétroaction (renforcement). Dans notre exemple, la rétroaction s'exprime ainsi *"exact, bonne déduction et bravo. Les lignes de côtes successives que nous avons imaginées, suivent chacune tous les points situés à un même niveau d'altitude"*. (p. 6, 1er paragraphe).

Dans la première partie de la rétroaction, on félicite l'élève et on lui dit qu'il a trouvé la bonne réponse. Puis après, on reprend brièvement le contenu de l'item précédent. Cet exemple illustre le modèle employé lorsque l'élève a iden-

tifié la bonne réponse. A chaque étape l'élève sait s'il réagit bien et c'est cette vérification permanente qui l'empêche d'accumuler les erreurs.

- le contenu. En général, cette partie consacrée à l'information est de 5 à 10 lignes, plus une ou deux illustrations. Dans l'exemple choisi le contenu débute par la dernière phrase du paragraphe de la p. 6 *"ces lignes, nous les appellerons de leur vrai nom, courbes de niveau"*. Le contenu comprend aussi, les deux illustrations de la page 6 et les trois premiers paragraphes de la page 7, c.-à-d. douze lignes de textes;

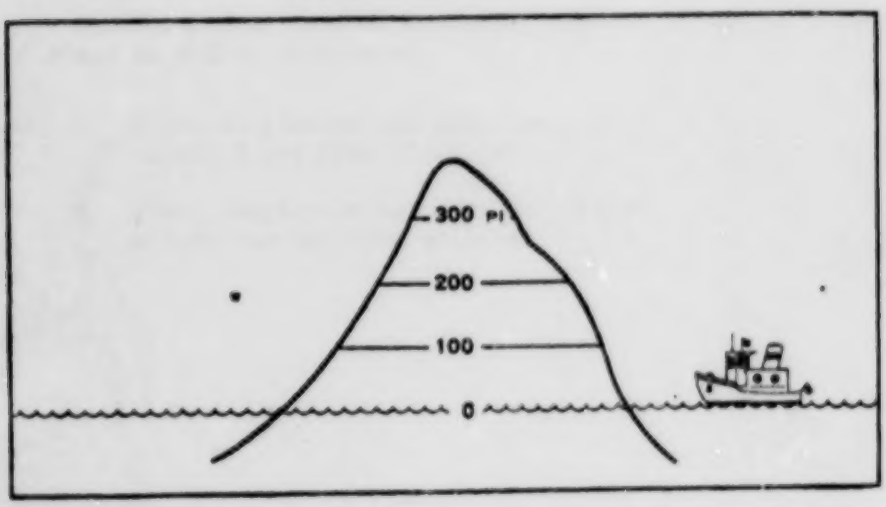
- la question et les choix de réponses. (Choix multiples). Page 7. L'élève ici a le choix entre deux réponses proposées, mais pour l'ensemble des modules, le nombre de réponses proposées varie de 1 à 4 choix bien que la majorité des items ont trois réponses. Par contre, il arrive qu'à la fin de certains items, l'élève n'ait pas à répondre à une question. Dans ces circonstances, il est dirigé vers un autre item.

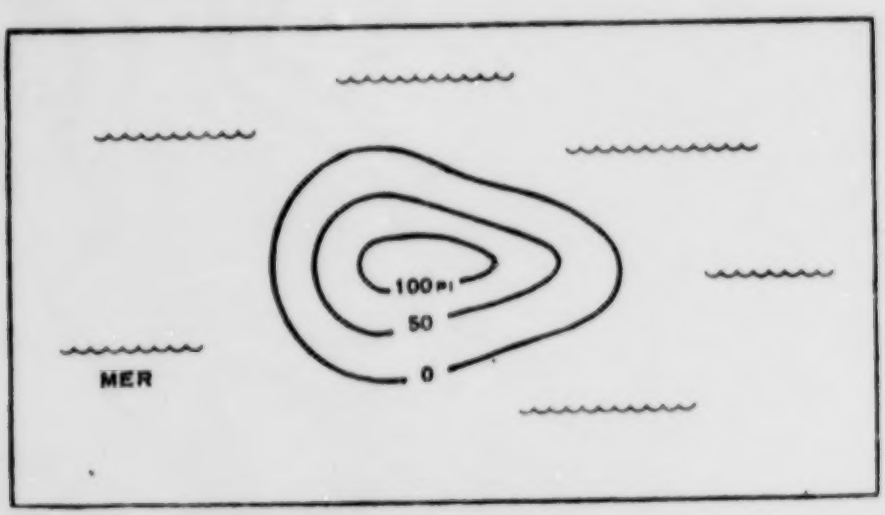
Cet exemple est tiré du module VII:

La représentation du relief. La courbe de niveau
par Claude Cloutier en collaboration avec Marc Scholer
(Version provisoire), M.E.Q., S.G.M.E., pp. 69-70.

Code: TEX-01-1174

*Exact. Bonne déduction et bravo! Les lignes de côtes successives que nous avons imaginées, suivent chacune tous les points situés à un même niveau d'altitude. Ces lignes, nous les appellerons de leur vrai nom, courbes de niveau.*



*Chaque courbe de niveau réunit des points de même altitude. La courbe de niveau 0 réunit ainsi tous les points d'altitude 0. La courbe de niveau 100 réunit tous les points d'altitude 100, etc.*

*Les lignes de côte avec lesquelles nous avons joué sont évidemment imaginaires. Nous nous en sommes servis pour des raisons d'illustration. Comme les lignes de côte, les courbes de niveau sont aussi des lignes imaginaires. En effet, on ne les voit pas indiquées dans la nature. Les lignes imaginaires tracées autour de l'île, et qui unissent les points situés à la même altitude illustrent l'idée de base des courbes de niveau.*

*Après les savantes explications que tu viens de recevoir, tu dois certainement être prêt à affronter mes questions.*

*Parmi les deux énoncés suivants, choisis celui qui illustre le mieux la courbe de niveau:*

☐ 1. *ligne imaginaire qui unit les points situés à une même altitude;* p. 72

☐ 2. *ligne imaginaire qui unit des points situés sur une même colline.* p. 75

# II

# LE CHOIX D'UN MODULE POUR FIN D'EXPLOITATION DE COURSEWRITER III

L'objectif du présent travail se voulant avant tout un essai d'exploitation de CW III, nous avons dû pour le moment abandonner l'idée de valider les 6 modules ayant servi à l'expérimentation, nous limitant plutôt à un seul module; ceci est amplement suffisant étant donné les nombreuses difficultés rencontrées lors de l'exploitation des données informatiques.

## A. LE MODULE VII: LA COURBE DE NIVEAU

Ce module qui porte sur la courbe de niveau fut construit à partir des deux objectifs spécifiques suivants:

- dans une liste de 5 descriptions de ce qu'est une courbe de niveau, l'élève sera capable de choisir celle qui définit le plus exactement la courbe de niveau;

- dans une liste de 5 énoncés, l'élève sera capable d'en identifier 2 sur 3 qui décrivent les principes qui s'appliquent à la courbe de niveau.

Avec seulement ces deux objectifs, il nous a été possible de construire un module de 149 pages, abondamment illustré de cartes, de dessins et de photos.

La très grande majorité des illustrations ont été conçues par les auteurs du module et furent dessinées par un graphiste.

Une fois ce travail et la mise en page terminée, il était de la responsabilité du programmeur d'entrer le module en ordinateur.

Le nombre total des items du module VII s'élève à 81 dont 21 appartiennent à l'itinéraire principal et 60 aux itinéraires secondaires (voir tableau 1). Les 21 items de la première catégorie sont autant d'étapes, autant de sous-notions par lesquelles l'élève doit passer pour atteindre les deux objectifs du module. Quant aux items des itinéraires secondaires, ils ne sont évidemment pas forgés au hasard, mais correspondent, dans l'opinion des auteurs à des erreurs plausibles. Grâce au système CW III, il nous sera possible de connaître les items choisis par les étudiants, la fréquence d'utilisation des items choisis, le cheminement individuel de chaque étudiant et le cheminement collectif des étudiants.

Le tableau 1 illustre la structure d'un module construit en enseignement programmé ramifié. La colonne de gauche contient les items de l'itinéraire principal et celle de droite les items des itinéraires secondaires.

Avec ce tableau il est possible de suivre les différentes étapes de l'itinéraire principal, mais pas ceux des itinéraires secondaires; tout ce qu'on peut savoir de ces derniers, c'est qu'ils appartiennent à la sous-notion ou à l'étape correspondant à l'item principal. Par exemple, les items 1.11, 1.9A, 1,9A1 et 1.9A2 sont des items secondaires par rapport à l'item principal 1.10. Contrairement à l'organigramme, ce tableau ne montre pas les liens entre les items.

Tableau 1

Liste des items du module VII

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | | | | |
| 1.2 | 1.1 | | | |
| 1.3 | 1.2A | | | |
| 1.6 | 1.4 | | | |
| 1.7 | 1.8 | 1.8A | | |
| 1.7A et 1.7B | | | | |
| 1.9 | | | | |
| 1.10 | 1.11 | 1.9A | 1.9A1 | 1.9A2 |
| 1.12 | 1.10A | 1.10A1 | 1.10A2 | 1.10B |
| | 1.10B1 | 1.10B2 | 1.10B3 | 1.10B4 |
| | 1.10B5 | 1.10B6 | 1.10B7 | 1.10B8 |
| | 1.10B9 | 1.10B10 | 1.10B11 | 1.10B12 |
| | 1.10B13 | 1.10B14 | 1.10B15 | 1.10C |
| 1.12A | 1.12B | | | |
| 1.12A1 | | | | |
| 1.13 | 1.14 | | | |
| 1.13A | 1.15 | 1.16 | | |

Tableau 1
(suite)

Liste des items du module VII

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | |
|---|---|---|---|
| 1.17A | 1.18 | 1.19 | 1.20 |
| | 1.21 | 1.21A | |
| 1.22 | | | |
| 1.23 | 1.25 | 1.26 | 1.26A |
| 1.24 | | | |
| 1.27 | | | |
| 1.27A | 1.27B | 1.27B1 | 1.27B2 |
| | 1.27B3 | 1.27C | 1.27C1 |
| | 1.27C2 | | |
| 1.27A1 | 1.27A2 | 1.27A3 | 1.27A4 |
| | 1.27A5 | 1.27B4 | 1.27B5 |
| | 1.27B6 | | |
| 1.28 | 1.27A6 | 1.27A7 | 1.27A8 |
| | 1.27C3 | 1.27C4 | |

Malgré ces limites, il donne une vue d'ensemble de la structure du module et permet de voir et de comparer l'importance du développement de chaque étape ou sous-notion. Avec ce genre de tableau, on s'est rendu compte plus facilement que le nombre d'items secondaires varie considérablement d'une étape à une autre. Devant ces différences, on peut par exemple se demander si ces différences proviennent de la notion elle-même, c.-à-d. de son degré de difficulté ou bien de l'imagination des auteurs lors de la rédaction des items.

# III

# LE SYSTEME: COURSEWRITER III

Le présent chapitre se divise en deux parties: la première est une description du langage informatique utilisé lors de l'expérimentation de REPLI. Quant à la deuxième, elle est consacrée à deux programmes spécifiques de Courseswriter III: l'enregistrement des réponses d'étudiants et l'enregistrement du cheminement des étudiants.

Courseswriter III est un langage informatique construit spécialement pour des professeurs qui désirent utiliser l'ordinateur dans un cours. Par ce langage, l'ordinateur permet un certain dialogue entre l'auteur d'un cours et ses étudiants.

Le dialogue du cours prend la forme suivante: l'auteur présente des informations et pose des questions. L'étudiant répond à une question sur un terminal et l'ordinateur compare cette réponse prévue pur l'auteur. Pour chaque réponse, l'auteur doit avoir prévu le calcul de notes, les commentaires, le choix de l'information et de la question qui suivront.

Voici à titre d'exemple quelques codes d'opérations de CW III qui ont servis au cours MESGBO:

- étiquette
- texte: qu
  ty
- analyse de réponse: CA
  WA
  UN
- branchement

Etiquette

L'étiquette a pour but de sectionner le programme en chapitres. Chaque ligne d'un programme est numérotée comme suit: après chaque étiquette, le premier nombre indique le numéro de la question et le second indique le numéro de l'instruction.

Example: Cent 1-3

Texte

La première tâche d'un auteur consiste à présenter de l'information, à poser des questions et à donner des commentaires.

Question:

Le code opération d'une question est qu

Type:

Le type est utilisé pour donner des commentaires

Example: Cent 1-2

Analyse de réponse

Pour chaque question posée, il faut prévoir des bonnes et mauvaises réponses et donner des commentaires appropriés.

CA:

bonne réponse prévue

Le code opération CA vient de "correct answer". Si la bonne réponse est donnée, on donne des commentaires et on passe à la question suivante.

WA:

mauvaise réponse prévue

WA signifie "wrong answer". S'il y a correspondance entre la réponse prévue et la réponse reçue, on donne des commentaires appropriés et on attend une nouvelle réponse.

UN:

Le code opération est l'abréviation de "unanticiped answer". Au cas ou aucune réponse prévue correspond à la réponse reçue, l'auteur place un ou plusieurs "un" à la fin de l'analyse.

Branchement

Le code opération est br. Il est utilisé pour modifier le déroulement normal du programme.

Pour illustrer les fonctions (codifications) utilisées pour la programmation du cours MESGEO, voici l'étiquette - CENT - telle qu'elle apparaît dans le programme du module VII.

Etiquette CENT

```
1-   0 PR(R)2
1-   1 FN DE  2
1-   2 TY    L'altitude de la nouvelle ligne de côte est effecti-
               vement située
1-   3       à 100 pieds d'altitude par rapport à la précédente.
1-   4       Supposons maintenant, qu'au contact de chaque ligne
               de cote
1-   5       (à l'ancienne comme à la nouvelle), on ait tracé des
               lignes de peinture
1-   6       sur l'île.  On aurait alors deux courbes indiquant
               chacune un niveau
1-   7       d'altitude.
1-   8       Vue à vol d'oiseau, notre île présenterait l'image
               suivante.
1-   9 FN DIAPO / 152
1-  10 PA 82
2-   0 QU
2-   1       Si l'ancienne ligne de côte indiquait l'altitude 0, la
               nouvelle ligne
2-   2       de côte indiquerait alors, quelle altitude
```

Etiquette CENT

```
- CONT
2-   3      1.  100 pieds d'altitude
2-   4      2.  0 pied d'altitude
2-   5      3.  -100 pieds d'altitude          Répondre par 1, 2
                                                ou 3

2-   6 CA 32
2-   7 BR BON  2
2-   8 CA 12
2-   9 BR CLAIR  2
2-  10 CA 22
2-  11 BR HEURTE  2
2-  12 UN   Répondre par 1, 2 ou 3             S.V.P.
```

Le tableau 2 montre l'enregistrement des réponses d'étudiants qui ont passé par l'étiquette CENT.

Tableau 2

Réponses d'étudiants par question
de l'étiquette CENT

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046SUZ | CA | 14.0 | 1*<br>E |
| S999046TRE | CA | 6.0 | 1*<br>E |
| S999046JUL | CA | 23.0 | 2*<br>E |
| S999046LUC | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046LYN | CA | 3.0 | 3*<br>E |
| S999046LOB | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046LOB | UN | 8.0 | 1S*<br>E |
| S999046MAL | CA | 4.0 | 3*<br>E |
| S999046MAL | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046MAL | UN | 2.0 | *<br>E |
| S999046MAF | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046MAF | CA | 3.0 | 1*<br>E |

Tableau 2
(suite)

Réponses d'étudiants par question
de l'étiquette CENT

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046MIB | CA | 9.0 | 1*<br>E |
| S999046MIC | CA | 5.0 | 2*<br>E |
| S999046PBA | CA | 6.0 | 2*<br>E |
| S999046PER | CA | 11.0 | 1*<br>E |
| S999046RIB | CA | 47.0 | 1*<br>E |
| S999046ALA | CA | 3.0 | 3*<br>E |
| S999046BEC | CA | 3.0 | 1*<br>E |
| S999046COT | CA | 12.0 | 1*<br>E |
| S999046COT | UN | 7.0 | SIGN OFF*<br>E |
| S999046CAF | CA | 7.0 | 2*<br>E |
| S999046DEF | CA | 32.0 | 1*<br>E |
| S999046FAN | CA | 4.0 | 1*<br>E |

Tableau 2
(suite)

Réponses d'étudiants par question
de l'étiquette CENT

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046GUY | CA | 10.0 | 1*<br>E |
| S999046GCO | CA | 3.0 | 3*<br>E |
| S999046GIL | CA | 3.0 | 2*<br>E |
| S999046HEB | CA | 4.0 | 1*<br>E |

Résumé de l'étiquette CENT

| Bonnes réponses | Mauvaises réponses | Réponses inconnues | Sans réponse | Autres réponses | Temps moyen |
|---|---|---|---|---|---|
| 25 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8.67 |

## A. LES PROGRAMMES SPECIFIQUES DE CW III

Avant de faire la description et l'analyse des deux programmes spécifiques de CW III, il serait utile de signaler certaines difficultés rencontrées lors de l'exploitation de ces programmes.

Une des premières difficultés provient du fait que l'identification des items du livre brouillé ne soit pas la même que la version ordinateur.

Pour le livre brouillé, les items sont identifiés par des chiffres (voir tableau 3) tandis que pour la version ordinateur les items qu'on appelle aussi étiquettes sont identifiés par des noms.

Si nous n'avions pas eu besoin d'utiliser la version livre comme document de référence, il n'y aurait pas eu de problèmes, mais tel n'était pas le cas, car il a fallu constamment recourir à ce document.

Cette double identification des items des modules - sauf pour le module V - nous a obligé dès le départ à construire une table de conversion des items (voir tableau 3).

Une autre difficulté rencontrée dans l'exploitation de CW III provient du fait que les items de tous les modules - 425 en tout - apparaissent par ordre alphabétique dans le pro-

gramme: l'Enregistrement des réponses d'étudiants. Si les items avaient été regroupés par module et ensuite par ordre alphabétique ce travail aurait été de beaucoup simplifié.

Bref, la double identification - item et étiquette - ainsi que la présentation des items des 6 modules par ordre alphabétique nous a fait perdre un temps précieux et a alourdi considérablement toute la recherche. Ceci aurait pû être évité, si une préexpérimentation des programmes CW III avait été faite dès le début de l'opération REPLI.

Tableau 3

Correspondance entre le numéro des items et le nom de l'étiquette utilisée pour chaque unité d'enseignement du module VII

| No d'items | | Etiquettes |
|---|---|---|
| principal | secondaire | |
| 1.0 | | MOD 7 |
| | 1.1 | |
| 1.2 | | CARTEI |
| | 1.2A | PTIPIC |
| 1.3 | | CONIVO |
| | 1.4 | HACHUR |
| 1.6 | | ILE |
| | 1.8 | ALTIOO |
| 1.7 | | NIVOO |
| 1.7A | | CERCLE |
| 1.7B | | VUE |
| 1.9 | | OPIED |
| | 1.9A | NOUVEL |
| | 1.9A1 | BONBON |
| 1.10 | | CENT |
| | 1.10A | HEURTE |

Tableau 3
(suite)

Correspondance entre le numéro des items et le nom de l'étiquette utilisée pour chaque unité d'enseignement du module VII

| No d'items | | Etiquettes |
|---|---|---|
| principal | secondaire | |
| | 1.10B | BON |
| | 1.10B1 | ANTERI |
| | 1.10B2 | XXBAS |
| | 1.10B10 | XXYY |
| | 1.10B11 | XX100 |
| | 1.10B12 | ( ) 100 |
| | 1.10C | EVAPO |
| 1.12 | | CLAIR |
| 1.12A | | PLANDO |
| | 1.12B | REFEO |
| 1.12A1 | | BRAVO |
| | 1.14 | LIGNER |
| 1.13 | | LIGNE |
| | 1.15 | GOILE |
| | 1.16 | EGAL |
| 1.13A | | BENBEN |

Tableau 3
(suite)

Correspondance entre le numéro des items et le nom de l'étiquette utilisée pour chaque unité d'enseignement du module VII

| No d'items | | Etiquettes |
|---|---|---|
| principal | secondaire | |
| | 1.21 | BEDIM |
| 1.17A | | SETIER |
| 1.22 | | FIGURE |
| | 1.25 | ENFAIT |
| | 1.26 | CONSTR |
| | 1.26A | OISINE |
| 1.23 | | GRADUE |
| 1.24 | | CORNER |
| 1.27 | | 1.27 |
| | 1.27C | VOIMAL |
| 1.27A | | TITUDE |
| | 1.27A2 | MOI |
| | 1.27A3 | 1.50 |
| | 1.27B4 | ECHEL |
| 1.27A1 | | 4 ou 5 |

Tableau 3
(suite)

Correspondance entre le numéro des items et le nom de l'étiquette utilisée pour chaque unité d'enseignement du module VII

| No d'items | | Etiquettes |
|---|---|---|
| principal | secondaire | |
| | 1.27A6 | 75.C |
| 1.28 | | RESUME |

1. Premier programme: l'enregistrement des réponses d'étudiants

Ce programme est contenu dans un document de 600 pages et comprend des informations sur chacune des 425 étiquettes des 6 modules. Rappelons que les étiquettes apparaissent non pas par module, mais par ordre alphabétique.

Chaque étiquette contient les informations suivantes (voir tableau 2):

- la liste des étudiants qui ont passé par l'étiquette;
- le type de réponse:
  - . CA pour bonne réponse,
  - . UN pour réponse inconnue,
  - . XX pour autre réponse;
- le nombre de bonnes réponses (CA), de réponses inconnues (UN) et d'autres réponses (XX);
- le temps pris par chaque étudiant pour répondre à la question ainsi que le temps moyen des étudiants.

En annexe à ce volumineux document (voir tableau 4) un tableau synthèse fournit pour chaque étiquette les in-

formations suivantes:

- le nombre de bonnes réponses;
- le nombre de réponses inconnues;
- le nombre d'autres réponses;
- le temps moyen des étudiants.

Tableau 4

Tableau synthèse du programme: enregistrement des réponses d'étudiants

| Identificateur (étiquette) | Bonnes réponses | Réponses inconnues | Autres réponses | Temps moyen |
|---|---|---|---|---|
| CARTEI 02 | 0 | 0 | 1 | 5.00 |
| CARTEI 04 | 27 | 3 | 0 | 8.00 |
| CENT 02 | 25 | 3 | 0 | 8.60 |
| CERCLE 03 | 12 | 2 | 0 | 5.50 |
| CLAIR 03 | 30 | 1 | 0 | 8.00 |
| CONIVO 04 | 22 | 6 | 0 | 5.40 |

a) Items choisis par les étudiants

Le module VII contient 82 items ou étiquettes. Or d'après le tableau synthèse des réponses d'étudiants 43 items furent choisis au moins par un étudiant.

Mais en établissant le cheminement collectif des étudiants, on s'est rendu compte que le nombre d'items choisis n'étaient pas de 43, mais de 48. Après avoir examiné ces cinq étiquettes, nous avons constaté que celles-ci étaient différentes des 43 autres, en ce sens qu'elles n'avaient ni question, ni choix de réponses. N'ayant pas de choix de réponses à faire, l'élève était dirigé directement vers une autre étiquette et par conséquent n'était pas enregistré.

C'est avec le programme enregistrement du cheminement des étudiants que nous avons pû obtenir le nombre d'items du module VII choisi par les étudiants.

Tableau 5

Liste des items du module VII choisis par les étudiants (items soulignés seulement)

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | | | | |
| 1.2 | 1.1 | | | |
| 1.3 | 1.2A | | | |
| 1.6 | 1.4 | | | |
| 1.7 | 1.8 | 1.8A | | |
| 1.7A et 1.7B | | | | |
| 1.9 | | | | |
| 1.10 | 1.11 | 1.9A | 1.9A1 | 1.9A2 |
| 1.12 | 1.10A | 1.10A1 | 1.10A2 | 1.10B |
| | 1.10B1 | 1.10B2 | 1.10B3 | 1.10B4 |
| | 1.10B5 | 1.10B6 | 1.10B7 | 1.10B8 |
| | 1.10B9 | 1.10B10 | 1.10B11 | 1.10B12 |
| | 1.10B13 | 1.10B14 | 1.10B15 | 1.10C |
| 1.12A | 1.12B | | | |
| 1.12A1 | | | | |
| 1.13 | 1.14 | | | |
| 1.13A | 1.15 | 1.16 | | |

Tableau 5
(suite)

Liste des items du module VII choisis par les étudiants (items soulignés seulement)

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | |
|---|---|---|---|
| *1.17A* | 1.18 | 1.19 | 1.20 |
| | *1.21* | 1.21A | |
| *1.22* | | | |
| *1.23* | *1.25* | *1.26* | *1.26A* |
| *1.24* | | | |
| *1.27* | | | |
| *1.27A* | 1.27B | 1.27B1 | 1.27B2 |
| | 1.27B3 | *1.27C* | 1.27C1 |
| | 1.27C2 | | |
| *1.27A1* | *1.27A2* | *1.27A3* | 1.27A4 |
| | 1.27A5 | *1.27B4* | 1.27B5 |
| | 1.27B6 | | |
| *1.28* | *1.27A6* | 1.27A7 | 1.27A8 |
| | 1.27C3 | 1.27C4 | |

b) Fréquence d'utilisation des items

Le tableau synthèse de l'enregistrement des réponses d'étudiants donne le nombre de bonnes réponses (CA) pour chaque étiquette.

Donc, vis-à-vis de la colonne bonnes réponses[2] il n'y aurait dû avoir que des CA, or il est arrivé que pour certaines étiquettes des "sign on" et des "sign off" soient enregistrés comme CA (tableau 6).

Par exemple, le nombre de bonnes réponses enregistrées à l'étiquette CARTEI s'élève à 27. Mais, lorsqu'on examine cette étiquette, on s'aperçoit que le nombre de bonnes réponses est de 23 et non de 27. Cette différence provient du fait que deux "sign on" et deux "sign off" sont enregistrés comme CA aux étudiants suivants:

- S999046LOS
- S999046PBA

Par contre, pour la majorité des étiquettes, les "sign on" et les "sign off" ne sont pas enregistrés dans la colonne des bonnes réponses, mais dans la colonne "autres réponses" (XX).

---

(2) Toutes les réponses (items) que l'élève choisit entrent dans la catégorie des "bonnes réponses".

Tableau 6

Réponses d'étudiants par question
Étiquette CARTEI

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046SUZ | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046TKE | CA | 3.0 | 1*<br>E |
| S999046JUL | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046LYN | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046LOB | CA | 1.0 | SIGN OFF*<br>E |
| S999046LOB | CA | 1.0 | SIGN ON*<br>E |
| S999046LOB | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046MAF | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046MIB | CA | 8.0 | 1*<br>E |
| S999046MIC | CA | 7.0 | 2*<br>E |
| S999046MIC | CA | 5.0 | 1*<br>E |
| S999046PBA | CA | 1.0 | SIGN OFF*<br>E |

Tableau 6
(suite)

Réponses d'étudiants par question
Étiquette CARTE1

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046PBA | CA | 1.0 | SIGN ON*<br>E |
| S999046PBA | CA | 144.0 | 1*<br>E |
| S999046PER | CA | 3.0 | 1*<br>E |
| S999046ALA | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046BEC | CA | 2.0 | 1*<br>E |
| S999046COT | CA | 7.0 | 1*<br>E |
| S999046CAF | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046DEF | CA | 6.0 | 1*<br>E |
| S999046FAN | CA | 4.0 | 1*<br>E |
| S999046GUY | CA | 3.0 | 1*<br>E |
| S999046GOO | CA | 4.0 | 2*<br>E |
| S999046GOO | CA | 2.0 | 1*<br>E |

Tableau 6
(suite)

Réponses d'étudiants par question
Etiquette CARTEI

| No d'étudiant | Type | Temps | Réponse de l'étudiant |
|---|---|---|---|
| S999046GIL | CA | 6.0 | 1*<br>E |
| S999046HEB | CA | 4.0 | 2*<br>E |
| S999046HEB | UN | 1.0 | *<br>E |
| S999046HEB | UN | 2.0 | *<br>E |
| S999046HEB | UN | 2.0 | *<br>E |
| S999046HEB | CA | 5.0 | 1*<br>E |

Résumé de l'étiquette CARTEI

| Bonnes réponses | Mauvaises réponses | Réponses inconnues | Sans réponse | Autres réponses | Temps moyen |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8.00 |

Etant donné que le tableau synthèse de l'enregistrement des réponses d'étudiants ne donne pas toujours le nombre exact de bonnes réponses (CA), nous avons dû chercher un autre moyen pour avoir la fréquence d'utilisation de chaque item.

Cet autre moyen a été le cheminement collectif des étudiants. Comme ce dernier nous fournit le nombre de fois que les étudiants passent d'un item à un autre, il nous a donc été possible de calculer le nombre de fois qu'un item a été choisi.

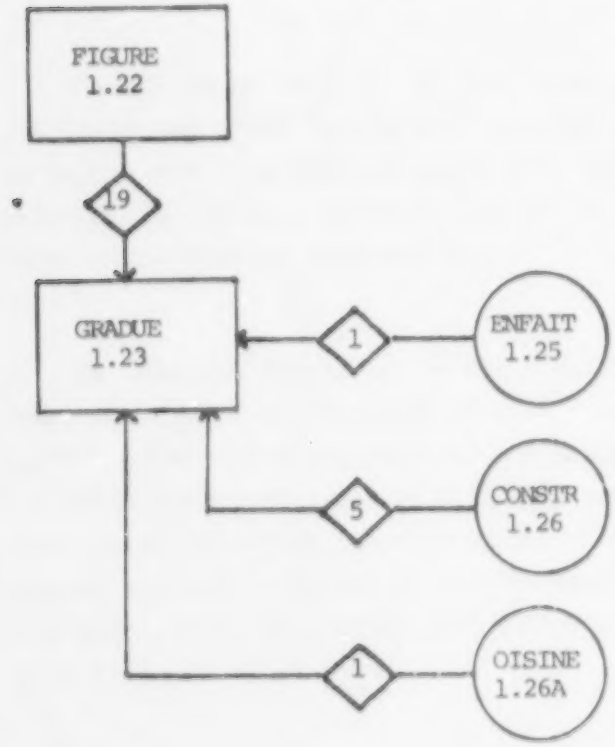



Fig. 1. Section de l'organigramme du module VII

Dans l'exemple précédent, l'item GRADUE a été choisi:

- 19 fois par l'item 1.22
- 5 fois par l'item 1.26
- 1 fois par l'item 1.25
- 1 fois par l'item 1.26A

Donc l'item GRADUE a une fréquence d'utilisation de 26. Il est à remarquer que cette compilation a été possible une fois que l'organigramme du module VII fut complété. (Voir annexe II)

Le tableau suivant (7) indique le nombre de fois que chacun des items fut choisi. Les deux colonnes de gauche sont réservées aux items de l'embranchement principal et les deux autres à ceux des embranchements ou itinéraires secondaires.

La fréquence d'utilisation des items de l'embranchement principal varie de 19 à 28. Cette variation s'explique d'une part par l'enregistrement incomplet des itinéraires des étudiants (voir cheminement individuel de chaque étudiant p. 47) et d'autre part par le retour en arrière de certaines séquences. Dans ces boucles, l'étudiant passe plus d'une fois par le même item.

La fréquence d'utilisation des items des itinéraires secondaires choisis par les étudiants varie de 1 à 15. Sur les 27 items de cette catégorie:

- 7 items ont été choisis 1 fois
- 3 items ont été choisis 2 fois
- 3 items ont été choisis 3 fois
- 2 items ont été choisis 4 fois
- 3 items ont été choisis 5 fois
- 1 item a été choisi 6 fois
- 1 item a été choisi 7 fois
- 1 item a été choisi 8 fois
- 1 item a été choisi 9 fois
- 2 items ont été choisis 10 fois
- 1 item a été choisi 13 fois
- 1 item a été choisi 14 fois
- 1 item a été choisi 15 fois

Tableau 7

La fréquence d'utilisation des items du module VII

| N.I.E.P. | F.U.I. | N.I.E.S. | F.U.I. * |
|---|---|---|---|
| 1.0 | 20 | | |
| | | 1.1 | 10 |
| 1.2 | 23 | | |
| | | 1.2A | 3 |
| 1.3 | 21 | | |
| | | 1.4 | 1 |
| 1.6 | 23 | | |
| | | 1.8 | 3 |
| 1.7 | 25 | | |
| 1.7A (11) | 25 | | |
| 1.7B (14) | | | |
| 1.9 | 25 | | |
| | | 1.9A | 14 |
| | | 1.9A1 | 1 |
| 1.10 | 25 | | |
| | | 1.10A | 5 |
| | | 1.10B | 8 |
| | | 1.10B1 | 6 |

Tableau 7
(suite)

La fréquence d'utilisation des items
du module VII

| N.I.E.P. | F.U.I. | N.I.E.S. | F.U.I. * |
|---|---|---|---|
| | | 1.10B2 | 5 |
| | | 1.10B10 | 2 |
| | | 1.10B11 | 5 |
| | | 1.10B12 | 1 |
| | | 1.10C | 7 |
| 1.12 | 26 | | |
| 1.12A | 27 | | |
| | | 1.12B | 13 |
| 1.12A1 | 20 | | |
| | | 1.14 | 1 |
| 1.13 | 28 | | |
| | | 1.15 | 10 |
| | | 1.16 | 2 |
| 1.13A | 21 | | |
| | | 1.21 | 2 |
| 1.17A | 20 | | |
| 1.22 | 19 | | |
| | | 1.25 | 1 |

Tableau 7
(suite)

La fréquence d'utilisation des items
du module VII

| N.I.E.P. | F.U.I. | N.I.E.S. | F.U.I. * |
|---|---|---|---|
| | | 1.26 | 4 |
| | | 1.26A | 1 |
| 1.23 | 26 | | |
| 1.24 | 23 | | |
| 1.27 | 22 | | |
| | | 1.27C | 1 |
| 1.27A | 21 | | |
| | | 1.27A2 | 15 |
| | | 1.27A3 | 3 |
| | | 1.27B4 | 9 |
| 1.27A1 | 21 | | |
| | | 1.27A6 | 4 |
| 1.28 | 21 | | |

* N.I.E.P.: numéro des items de l'embranchement principal
F.U.I.: fréquence d'utilisation des items
N.I.E.S.: numéro des items de l'embranchement secondaire

## 2. Deuxième programme: l'enregistrement du cheminement des étudiants

Dans une première version, le programme a enregistré l'itinéraire de chaque étudiant selon l'ordre de présentation de celui-ci devant le terminal. Or étant donné que l'étudiant ne terminait pas nécessairement un module à l'intérieur d'une période - celle-ci était de 45 minutes - l'itinéraire de l'étudiant se retrouvait tout au long du programme. De plus, des renseignements qui n'étaient pas nécessaires à la compréhension de chaque réponse rendaient difficile l'utilisation de cette version.

Devant ces difficultés d'utilisation de ce programme, notre collègue François Poisson fit une deuxième version dans laquelle l'itinéraire de chaque étudiant fut regroupé, c.-à-d. que toutes les réponses d'un même étudiant, et ce pour tous les modules furent placées l'une à la suite de l'autre. De plus, il enleva du programme tous les renseignements jugés inutiles pour la compréhension des réponses.

Cette deuxième version était bien sûr une amélioration sur la précédente, mais ne répondait pas encore entièrement à nos besoins, à savoir le regroupement des itinéraires des étudiants par module. Il nous a donc fallu faire nous même ce regroupement. (Voir tableau 8)

Tableau 8

Cheminement individuel
d'un étudiant*

| Course | User | Question | Match at | Date | OP | Response |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGEO | S999046SUZ | MDD 7 | MDD 7 - 3 - 6 | 75121 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | CARTEI | CARTEI - 4 - 12 | 75121 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | CONTVO | CONTVO - 4 - 12 | 75121 | CA | B |
| MESGEO | S999046SUZ | ILE | ILE - 3 - 7 | 75121 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | NIVOO | NIVOO - 4 - 12 | 75121 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | VUE | VUE - 3 - 7 | 75121 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | OPIED | OPIED - 3 - 10 | 75121 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | CENT | CENT - 2 - 8 | 75121 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | CLAIR | CLAIR - 3 - 9 | 75121 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | PLANDO | PLANDO - 3 - 6 | 75121 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | BRAVO* | BRAVO* - 2 - 12 | 75121 | OF | SIGN OFF |
| MESGEO | S999046SUZ | BRAVO* | BRAVO* - 2 - 0 | 75126 | ON | SIGN ON |
| MESGEO | S999046SUZ | BRAVO* | BRAVO* - 5 - 8 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | LIGNE* | LIGNE* - 4 - 7 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | BENBEN | BENBEN - 4 - 7 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | SETIER | SETIER - 3 - 17 | 75126 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | FIGURE | FIGURE - 5 - 5 | 75126 | CA | 1 |

Tableau 8
(suite)

Cheminement individuel
d'un étudiant*

| Course | User | Question | Match at | Date | OP | Response |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGEO | S999046SUZ | GRADUE | GRADUE - 6 - 8 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | CORNER | CORNER - 3 - 8 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | 1.27 | 1.27 - 3 - 11 | 75126 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | TITUDE | TITUDE - 4 - 14 | 75126 | CA | 1 |
| MESGEO | S999046SUZ | MOI | MOI - 5 - 10 | 75126 | CA | 3 |
| MESGEO | S999046SUZ | ECHEL | ECHEL - 5 - 17 | 75126 | CA | * |
| MESGEO | S999046SUZ | ECHEL | ECHEL - 5 - 13 | 75126 | CA | 2 |
| MESGEO | S999046SUZ | 4 ou 5 | 4 ou 5 - 4 - 7 | 75126 | CA | 2 |

* C'est un exemple du regroupement de l'itinéraire de l'élève Suzanne à partir de la 2e version du programme: Enregistrement du cheminement des étudiants.

Les informations contenues dans le programme: Enregistrement du cheminement des étudiants sont les suivantes:

- dans la colonne 1, figure le nom du cours (Course);

- la colonne 2 fournit le numéro de l'étudiant (User);

- la colonne 3 nous donne le nom de l'étiquette où l'élève est rendu dans le module (Question);

- la colonne 4 reprend le nom de l'étiquette où l'élève est rendu dans le module et nous renseigne sur le prochain item choisi par l'étudiant;

- la colonne 5 nous indique la date à la laquelle l'étudiant a passé devant le terminal;

- la colonne 6 nous informe sur le type de réponses (OP). Ces réponses sont CA, OFF, ON, UN;

- la colonne 7 nous indique le numéro de la réponse choisie par l'étudiant. Ce numéro correspond au choix de réponses à la fin de chaque item (1, 2, 3 ou 4). On trouve aussi vis-à-vis de cette colonne d'autres catégories de réponses telles "sign off", "sign on" et "UN".

Les informations contenues dans chacune des sept colonnes du tableau précédent sont suffisantes pour suivre le cheminement individuel de chaque étudiant; la colonne 3, c.-à-d. la question (étiquette) a été la plus utile pour effectuer ce travail.

a) Cheminement individuel de chaque étudiant

En compilant le cheminement individuel des étudiants, on s'est rendu compte que sur 28 étudiants qui ont passé à travers le module, l'ordinateur a enregistré le cheminement complet de seulement 12 étudiants. Pour les 16 autres, l'ordinateur n'a enregistré qu'une partie de leur itinéraire. Voir annexe 1 pour le cheminement individuel des 28 étudiants.

Le fait que nous ayons le cheminement individuel de seulement 12 des 28 étudiants du module VII limite évidemment l'analyse que nos collègues feront sur les rapports entre le style d'apprentissage, le cheminement de l'étudiant et les résultats de chacun d'eux au test de rendement. (Voir tableau 9)

Les itinéraires des élèves des autres modules ne sont pas encore établis, mais certains indices nous font craindre que ceux-ci soient incomplets. Des explications sur les causes de ce problème seront fournies par François Poisson du SIMEQ dans un rapport portant sur les aspects informatiques.

Tableau 9

Nombre d'étudiants enregistrés au module VII
pour chacun des items de l'embranchement principal

| N.E. | N.I.E.P. | F.U.I. * |
|---|---|---|
| 20 | 1.0 | 20 |
| 20 | 1.2 | 23 |
| 21 | 1.3 | 23 |
| 22 | 1.6 | 23 |
| 22 | 1.7 | 25 |
| 23 | 1.7A et 1.7B | 25 |
| 23 | 1.9 | 25 |
| 23 | 1.10 | 25 |
| 22 | 1.12 | 26 |
| 19 | 1.12A | 27 |
| 19 | 1.12A1 | 20 |
| 22 | 1.13 | 28 |
| 20 | 1.13A | 21 |
| 19 | 1.17A | 20 |
| 19 | 1.22 | 19 |
| 23 | 1.23 | 26 |
| 22 | 1.24 | 23 |

Tableau 9
(suite)

Nombre d'étudiants enregistrés au module VII
pour chacun des items de l'embranchement principal

| N.E. | N.I.E.P. | F.U.I. * |
|---|---|---|
| 21 | 1.27 | 22 |
| 21 | 1.27A | 21 |
| 21 | 1.27A1 | 21 |

* N.E.: nombre d'étudiants
N.I.E.P.: numéro de l'item de l'embranchement principal
F.U.I.: * fréquence d'utilisation des items

b) Cheminement collectif des étudiants

Par cheminement collectif des étudiants nous entendons non seulement les divers itinéraires suivis par les étudiants, mais aussi le nombre de fois que ceux-ci ont passé d'un item à l'autre.

En compilant le cheminement individuel de chaque étudiant, il aurait été possible d'obtenir le cheminement collectif des étudiants; cette méthode fut abandonnée parce qu'elle s'avérait longue et fastidieuse.

Nous avons plutôt opté pour le procédé suivant: en collaboration avec SIMEQ, il a été possible d'obtenir pour chaque étiquette, le nombre de fois que les étudiants ont passé d'une étiquette à une autre.

L'exemple suivant montre le type d'informations obtenues à savoir:

- le nom de l'étiquette départ;
- le numéro de l'étiquette choisie par les étudiants à partir de l'étiquette de départ (les réponses);
- le nombre de fois que les étudiants ont passé d'une étiquette à une autre.

Exemple:

| Etiquette | Réponse | Nombre |
|---|---|---|
| MOD 7 | 3 - 6 | 20 |
| MOD 7 | 3 - 8 | 10 |
| MOD 7 | 3 - 13 | 1 |

Comme on peut le voir dans le tableau précédent les réponses sont identifiées par des numéros (3 - 6 3 - 8 et 3 - 13). Mais pour savoir à quelles étiquettes correspondent ces numéros, nous avons dû chercher dans le "listing" du module VII:

- premièrement, l'étiquette de départ; dans notre exemple c'est MOD 7;

- deuxièmement, la ligne 3 - 6 dans l'étiquette MOD 7.

Nous obtenons ceci:

```
MOD 7   - - - - - -
        - - - - - -
        3 - 6    CA
        3 - 7    BR    CARTEI
```

Donc les numéros 3-6 et 3-7 se réfèrent à l'étiquette CARTEI. Ceci veut dire que les étudiants ont passé de l'étiquette MOD 7 à l'étiquette CARTEI 20 fois. (Voir l'exemple au début de cette page)

Pour chacune des étiquettes il a fallu faire ce travail. Par contre, ceci aurait pû être éviter, si on avait eu non pas le numéro de la réponse, mais le nom de l'étiquette correspondant à la réponse.

Exemple:

| Etiquette | Réponse | Nombre |
|---|---|---|
| MOD 7 | CARTEI | 20 |

Ces données, c.-à-d. le nombre de fois que les étudiants ont passé d'une étiquette à une autre nous ont permis de connaître, non seulement le cheminement collectif des 28 étudiants, mais aussi le nom et le nombre des items choisis ainsi que la fréquence d'utilisation de chaque item.

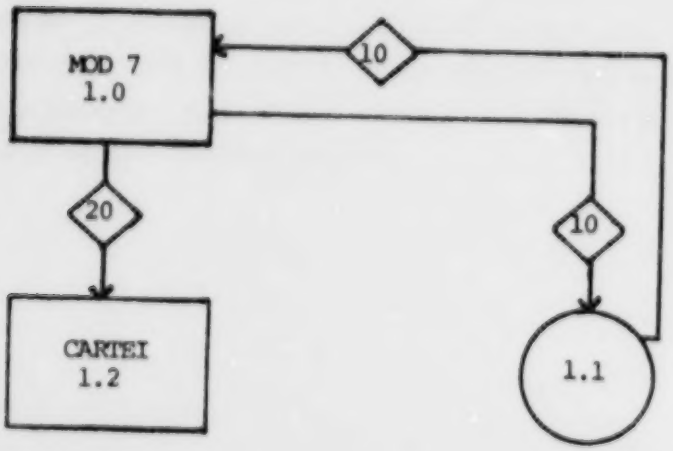



Fig. 2. Section de l'organigramme du module VII

La figure précédente représente la première séquence du module VII. A la fin du premier item (1.0), les 20 élèves du groupe ordinateur ont le choix entre l'item 1.1 et l'item 1.2.

A dix reprises - voir le chiffre à l'intérieur du triangle - des étudiants choisirent la mauvaise réponse (item 1.1). Il est possible que ce soit dix élèves différents, mais pour en être certain il faudrait examiner le cheminement individuel des 20 étudiants.

Une fois rendue à l'item 1.1, les étudiants sont renvoyés à l'item de départ; ils lisent de nouveau l'item et font un nouveau choix.

• Le chiffre 30 entre les deux items 1.1 et 1.2 indique le nombre de fois que les étudiants ont passé d'un item à l'autre. Pour cette séquence, on peut affirmer qu'il s'agit de 20 étudiants, mais tel n'est pas toujours le cas.

# IV

# L'ORGANIGRAMME DU MODULE VII

L'enseignement programmé de type ramifié et le nombre élevé d'items nous ont obligé à construire un organigramme qui nous permettrait d'une part de voir l'ensemble du module et ainsi de suivre les différents itinéraires et d'autre part de voir les relations entre chacun des items.

Les modèles d'organigramme que nous avons consultés dans les différentes publications ne nous satisfaisaient pas; aussi avons-nous dû concevoir un modèle (voir annexe II).

Pour distinguer les deux types d'items, nous avons choisi le rectangle formé de petits traits pour représenter les items de l'itinéraire principal et le rectangle avec des lignes pleines pour les itinéraires secondaires. Le chiffre entre deux items précise le nombre de fois que les étudiants ont passé d'un item à un autre. Quant à la flèche, elle renseigne sur le sens de la relation entre les items.

Le nombre d'items ou de sous-notions de l'itinéraire principal étant de 21, il a donc fallu établir 21 niveaux ou étapes différentes. Pour ce qui est des items des itinéraires secondaires, ils sont disposés dans l'organigramme, au même niveau, c.-à-d. vis-à-vis de l'item principal correspondant. Dans l'exemple suivant, les items secondaires 1.11, 1.9A, 1.9A1 et 1.9A2 font partie de la même étape ou même sous-notion que 1.10; ce dernier étant l'item principal. (Voir figure 3)

L'organigramme est en quelque sorte une synthèse des différentes données et résultats du présent rapport de recherche.

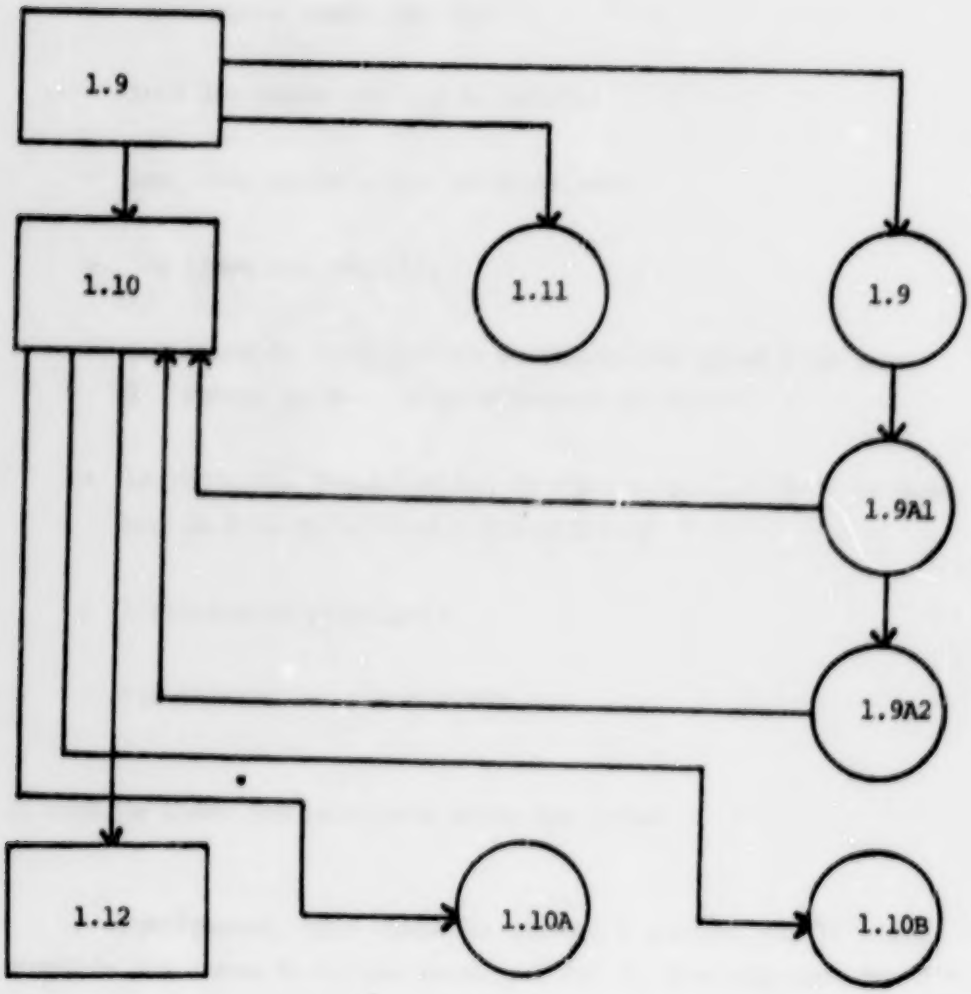



Fig. 3. Etape de l'organigramme du module VII

L'organigramme renseigne sur:

- tous les items choisis du module;
- les items choisis par les étudiants;
- les items non choisis;
- le nombre de fois que les étudiants ont passé d'un item à l'autre, c.-à-d. le cheminement collectif;
- la fréquence d'utilisation de chaque item, c.-à-d. le nombre de fois qu'un item a été utilisé;
- l'itinéraire principal;
- les itinéraires secondaires.

Il indique aussi les relations entre les items.

L'organigramme, tout comme le tableau 5 portant sur la liste complète des items du module renseigne sur le développement des diverses étapes, des diverses sous-notions de la courbe de niveau.

On remarque que certaines sous-notions telles 1.12, 1.27A et 1.27A1 occupent à elles seules presque la moitié du contenu du module. Devant ce fait, on peut se demander pourquoi ces sous-notions ont un tel développement. Sont-elles plus difficiles? Demandent-elles plus d'itinéraires? Seule une analyse du contenu pédagogique et une analyse des réponses vont nous permettre de ré-

ponse à cette question. Par contre, un coup d'oeil rapide sur la liste des items non choisis (tableau 10) montre qu'effectivement les items non choisis se retrouvent plus particulièrement dans les trois sous-notions mentionnées précédemment, c.-à-d. 1.12, 1.27A et 1.27A1.

Tableau 10

Liste des items du module VII qui n'ont pas été choisis par les étudiants (items soulignés seulement)

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.0 | | | | |
| 1.2 | 1.1 | | | |
| 1.3 | 1.2A | | | |
| 1.6 | 1.4 | | | |
| 1.7 | 1.8 | 1.8A | | |
| 1.7A et 1.7B | | | | |
| 1.9 | | | | |
| 1.10 | 1.11 | 1.9A | 1.9A1 | 1.9A2 |
| 1.12 | 1.10A | 1.10A1 | 1.10A2 | 1.10B |
| | 1.10B1 | 1.10B2 | 1.10B3 | 1.10B4 |

Tableau 10
(suite)

Liste des items du module VII qui n'ont pas été choisis par les étudiants (items soulignés seulement)

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *1.10B5* | *1.10B6* | *1.10B7* | *1.10B8* |
| | *1.10B9* | 1.10B10 | 1.10B11 | 1.10B12 |
| | *1.10B13* | *1.10B14* | *1.10B15* | 1.10C |
| 1.12A | 1.12B | | | |
| 1.12A1 | | | | |
| 1.13 | 1.14 | | | |
| 1.13A | 1.15 | 1.16 | | |
| 1.17A | *1.18* | *1.19* | *1.20* | |
| | 1.21 | *1.21A* | | |
| 1.22 | | | | |
| 1.23 | 1.25 | 1.26 | 1.26A | |
| 1.24 | | | | |
| 1.27 | | | | |
| 1.27A | *1.27B* | *1.27B1* | *1.27B2* | |
| | *1.27B3* | 1.27C | *1.27C1* | |
| | *1.27C2* | | | |
| 1.27A1 | 1.27A2 | 1.27A3 | *1.27A4* | |

Tableau 10
(suite)

Liste des items du module VII qui n'ont pas été choisis par les étudiants (items soulignés seulement)

| Items de l'itinéraire principal | Items des itinéraires secondaires | | |
|---|---|---|---|
| | *1.27A5* | 1.27B4 | *1.27B5* |
| | *1.27B6* | | |
| 1.28 | 1.27A6 | *1.27A7* | *1.27A8* |
| | *1.27C3* | *1.27C4* | |

## Conclusion

Cette recherche avait pour but premier un essai d'exploitation de CW III, afin de voir comment il serait possible d'améliorer, de valider les six modules de l'opération REPLI.

Pour ce faire, nous avons analysé les résultats d'un seul module, en l'occurence le module VII.

Ce que nous cherchions, c'était:

- premièrement, les items choisis par les étudiants;
- deuxièmement, le nombre de fois que les items ont été choisis;
- troisièmement, le cheminement individuel de chaque étudiant;
- quatrièmement, le cheminement collectif des étudiants.

Le système CW III a effectivement enregistré ces renseignements, mais pour les obtenir, il a fallu passer par plusieurs étapes dont certaines auraient pu être évitées si une pré-expérimentation avait été faite et s'il y avait eu plus d'échanges entre les responsables du système conversationnel de SIDEQ et l'équipe REPLI du S.G.M.E.

Avant d'analyser les deux programmes spécifiques de CW III, il nous a fallu établir une table de conversion entre items et étiquettes. Cette double identification de l'unité d'enseignement de la

version livre brouillé et de la version ordinateur nous a fait perdre un temps considérable. Seul le module V échappe à cette erreur.

Le premier programme - enregistrement des réponses d'étudiants par question - donne le nom des étiquettes (items) choisis ainsi que la fréquence d'utilisation de chaque item. Or, les informations contenues dans ce programme se sont avérées inexactes et par conséquent n'ont été d'aucune utilité.

Le deuxième programme spécifique - enregistrement du cheminement des étudiants - tel que présenté dans sa première version était inutilisable, mais avec des versions améliorées nous avons pû obtenir, en partie, ce que nous cherchions. En partie, car l'ordinateur n'a pas enregistré en entier le cheminement des 28 étudiants.

Malgré les difficultés d'exploitation de CW III et des résultats incomplets, nous avons quand même pû utiliser ces données, notamment celles du programme sur l'enregistrement du cheminement des étudiants pour modifier la version expérimentale du module VII.

Ainsi, les 32 items des itinéraires secondaires qui n'ont pas été choisis au moins une fois par les étudiants du groupe ordinateur ont été enlevés du module; ce dernier passe alors de 81 items à 49. De plus, certains items n'ont attiré que quelques étudiants seulement (1.2 ou 3). Ces items seront examinés avec attention et seront probablement, soit modifiés, soit éliminés.

Recommandations

(Pour une meilleure exploitation de Coursewriter III)

1. Que l'identification des items et des étiquettes soit la même pour les versions livre et ordinateur.

2. Que les informations sur chaque étiquette soient regroupées par modules:

   A. informations sur le cheminement individuel de chaque étudiant;

   B. informations sur le cheminement collectif des étudiants;

   C. informations sur les items choisis;

   D. informations sur la fréquence d'utilisation des items choisis.

3. Que dans le programme enregistrement des réponses d'étudiants par question:

   - la colonne bonnes réponses n'enregistre que des CA, c'est-à-dire des étiquettes choisies et non des "sign off" et des "sign on";

   - toutes les étiquettes puissent être enregistrées, y compris celles qui n'ont ni question, ni choix de réponses.

4. Que dans le programme enregistrement du cheminement des étudiants l'ordinateur enregistre le nombre de fois que les étudiants passent d'une étiquette à une autre, ainsi que le nom de ces deux étiquettes, c.-à-d. celle de départ et celle d'arrivée ou choix de réponses.

Exemple:

| A | B | |
|---|---|---|
| Etiquette de départ | Etiquette d'arrivée ou choix de réponses | Nombre de fois que les étudiants ont passé de A à B |
| CLAIR | PLANDO (1.12A) | 19 |
| CLAIR | BON (1.10B) | 4 |
| CLAIR | REFEO (.1.2B) | 2 |

# BIBLIOGRAPHIE

1. HOUZIAUX, M.O.

Vers l'enseignement assisté par ordinateur. France: Presses universitaires de France. 1972, p. 244.

2. BARBEY, G.

L'enseignement assisté par ordinateur. France: Casterman. 1971, p. 147.

3. LYSAUGHT, J.P.
WILLIAMS, C.M.

Guide de l'enseignement programmé. C.P.P. 1967, p. 191.
Traduit de l'anglais par Armand Gauthier.

4. GRAM, D.

Présentation des machines à enseigner et de la programmation pédagogique. France: Gauthier - Villars, Paris, 1967, p. 102.

- Annexe 1 -

1. S999046AIA

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046ALA | MOD7 - 4 | MOD7 - 3- 6 | 75122 | OR | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046ALA | MOD7 - 4 | MOD7 - 3- 6 | 75122 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | MOD7 - 4 | MOD7 - 3- 6 | 75122 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75122 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | CONIVD- 4 | CONIVD- 4- 12 | 75122 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | PRIMES- 1 | PLF - 0- 0 | 75122 | OR | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046ALA | PRIMES- 6 | PRIMES- 1- 0 | 75125 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046ALA | ILF - 3 | ILF - 3- 7 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 12 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | VUF - 3 | VUF - 3- 7 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | OPTED - 3 | OPTED - 3- 12 | 75125 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | CENT - 2 | CENT - 2- 6 | 75125 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | SON - 3 | SON - 3- 10 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | ANTERI- 6 | ANTERI- 5- 9 | 75125 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | XXCAS - 2 | XXCAS - 2- 10 | 75125 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | XX100 - 4 | XX100 - 4- 12 | 75125 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | D100 - 3 | D100 - 3- 4 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | EVAPO - 2 | EVAPO - 2- 4 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | PLANOD- 3 | PLANOD- 3- 8 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | PERET - 4 | PERED - 4- 9 | 75125 | CA | 2* |

1. S999046ALA

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046ALA | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 8 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | SSEED - 4 | SEED - 4- 9 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 8 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | SEED - 4 | SEED - 4- 11 | 75127 | UN | * |
| MESCED | S999046ALA | SEED - 4 | SEED - 4- 11 | 75127 | UN | * |
| MESCED | S999046ALA | SEED - 4 | SEED - 4- 9 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 6 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | PRAVIO- 5 | PRAVIO- 5- 8 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 9 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | COILE - 2 | COILE - 2- 7 | 75127 | OE | SIGN ERR* |
| MESCED | S999046ALA | COILE - 0 | COILE - 2- 0 | 75127 | UN | SIGN ERR* |
| MESCED | S999046ALA | COILE - 4 | COILE - 4- 9 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | COILE - 4 | COILE - 4- 7 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 7 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | RENDEN- 4 | RENDEN- 4- 7 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | SETTES- 3 | SETTES- 3- 17 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | FIGURE- 5 | FIGURE- 5- 8 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 8 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | CORNER- 3 | CORNER- 3- 12 | 75127 | UN | * |
| MESCED | S999046ALA | CORNER- 3 | CORNER- 3- 8 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | LOOP - 3 | LOOP - 3- 11 | 75127 | CA | 2* |

1. S999046ALA

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046ALA | TITUS - 4 | TITUS - 4- 14 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046ALA | NOM - 5 | NOM - 5- 14 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046ALA | ADMS - 4 | ADMS - 4- 5 | 75127 | CA | 3* |
| MESCED | S999046ALA | PS.C - 4 | PS.C - 4- 7 | 75127 | CA | 4* |

2. S999046BEC

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046BEC | MOT - 3 | MOT - 3- 8 | 75104 | CA | 2* |
| MESCED | S999046BEC | MOT - 3 | MOT - 3- 6 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CONJVE- 4 | CONJVE - 4- 12 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | IL - 3 | IL - 3- 7 | 75104 | CA | 2* |
| MESCED | S999046BEC | NIVOO - 4 | NIVO1 - 4- 10 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75104 | CA | 2* |
| MESCED | S999046BEC | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 6 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | ORIED - 3 | ORIED - 3- 12 | 75104 | CA | 3* |
| MESCED | S999046BEC | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | PLANOO- 3 | PLANOO- 3- 6 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | CRAYON- 4 | CRAYON- 5- 8 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | LIGNE- 4 | LIGNE- 4- 7 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | AGNEAU- 4 | AGNEAU- 4- 7 | 75104 | CA | 1* |
| MESCED | S999046BEC | SOTTIS- 1 | SOTTIS- 1- 12 | 75104 | CA | SIGN DEFF |

3. S999046COT

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046COT | MOOT - 3 | MOOT - 3- 6 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | CAPTEL- 4 | CAPTEL- 4- 12 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 14 | 75127 | CA | * |
| MESCED | S999046COT | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75127 | CA | 5* |
| MESCED | S999046COT | ILE - 3 | ILE - 3- 4 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | ALTILO- 3 | ALTILO- 3- 4 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | MIVOO - 4 | MIVOO - 4- 16 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046COT | OPTIO - 3 | OPTIO - 3- 10 | 75127 | CA | 2* |
| MESCED | S999046COT | CENT - 2 | CENT - 2- 12 | 75127 | CA | ICN OFF* |
| MESCED | S999046COT | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75127 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75127 | CA | SIGN OFF |
| MESCED | S999046COT | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75128 | CA | SIGN ON* |
| MESCED | S999046COT | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 6 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | BRAVO - 4 | BRAVO - 4- 5 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | LICORE- 4 | LICORE- 4- 7 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | MARCHE- 4 | MARCHE- 4- 7 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | SITTEL- 4 | SITTEL- 3- 15 | 75128 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | METRE - 4 | METRE - 4- 6 | 75128 | CA | 2* |
| MESCED | S999046COT | CIRCUL- 5 | CIRCUL- 5- 5 | 75128 | CA | 1* |

3. S999046COT

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046COT | GRADUE- 5 | GRADUE- 6- 8 | 79129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 12 | 79129 | CA | * |
| MESCED | S999046COT | CONSEI- 3 | CONSEI- 3- 8 | 79129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 79129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046COT | TITUL- 4 | TITUL- 4- 10 | 79129 | CA | 3* |
| MESCED | S999046COT | ECOLE - 5 | ECOLE - 5- 11 | 79129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046COT | NOM - 6 | NOM - 6- 14 | 79129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046COT | ADRE - 7 | ADRE - 4- 7 | 79129 | CA | 2* |

4. S999046CAF

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046CAF | MOD? - 3 | [illegible] - 3- 8 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | MOD? - 3 | [illegible] - 3- 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CAPTEL- 5 | CAPTEL- 4- 12 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CONJMO- 6 | CONJMO- 4- 12 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CRUNES- 1 | ILE - 0- 0 | 75126 | CA | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046CAF | CRUNES- 0 | [illegible] - 1- 0 | 75126 | CA | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046CAF | ILS - 3 | ILE - 3- 7 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | NIVCO - 4 | NIVCO - 4- 10 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CRCEL- 3 | CRRCEL- 3- 7 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | DATES - 3 | DATES - 3- 12 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CENT - 2 | CENT - 2- 10 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | MINUTE- 3 | MINUTE- 3- 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 13 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | REGLE - 4 | REGLE - 4- 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | EXAMEN- 5 | EXAMEN- 5- 10 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | LICNCE- 1 | LICNCE- 1- 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 11 | 75126 | CA | * |
| MESCED | S999046CAF | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 9 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | CERTIF- 4 | CERTIF - 4- 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 11 | 75126 | CA | * |

4. S999046CAF

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046CAF | LICNE= 4 | LICNE= 4= 7 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | LICNE= 4 | LICNE= 4= 11 | 75126 | CA | * |
| MESCED | S999046CAF | LICNE= 4 | LICNE= 4= 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | FIGURE= 5 | FIGURE= 5= 17 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | FIGURE= 5 | FIGURE= 5= 5 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | GRADUE= 2 | GRADUE= 2= 13 | 75126 | CA | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046CAF | GRADUE= 3 | GRADUE= 2= 0 | 75126 | CA | SIGN ON* |
| MESCED | S999046CAF | GRADUE= 4 | GRADUE= 4= 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | COURES= 3 | COURES= 3= 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | 1.27 - 3 | 1.27 - 3= 11 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | TITUDE= 4 | TITUDE= 4= 16 | 75126 | CA | 3* |
| MESCED | S999046CAF | ICNEL = 5 | ICNEL = 5= 11 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | MOI - 2 | MOI - 2= 6 | 75126 | CA | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046CAF | MOI - 0 | MOI - 2= 0 | 75126 | CA | SIGN ON* |
| MESCED | S999046CAF | MOI - 6 | MOI - 6= 12 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046CAF | 1950 - 6 | 1950 - 6= 12 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046CAF | 4DUC - 4 | 4DUC - 4= 7 | 75126 | CA | 2* |

5. S999046DEF

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046DEF | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 8 | 75113 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | MOD7 - 2 | MOD7 - 2- 6 | 75113 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 13 | 75113 | UN | * |
| MESGED | S999046DEF | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75113 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75113 | CA | F* |
| MESGED | S999046DEF | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75113 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | NIVEC - 4 | NIVEC - 4- 12 | 75113 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75113 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | CRIEO - 3 | CRIEO - 3- 12 | 75113 | CA | 5* |
| MESGED | S999046DEF | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75113 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75113 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75113 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | PLANCH- 1 | PLANCH- 1- 14 | 75113 | EF | SIGN EFF* |
| MESGED | S999046DEF | GRADUE- 6 | GRADUE- 2- 0 | 75121 | ON | SIGN ON* |
| MESGED | S999046DEF | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 8 | 75121 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | CORNER- 3 | CORNER- 3- 6 | 75121 | CA | 1* |
| MESGED | S999046DEF | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75121 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 16 | 75121 | CA | 2* |
| MESGED | S999046DEF | AOUT - 4 | AOUT - 4- 7 | 75121 | CA | 2* |

6. S999046FAN

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046FAN | MOT7 - 3 | MOT7 - 3- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | COMIVO- 4 | COMIVO- 4- 12 | 75129 | CA | 6* |
| MESCED | S999046FAN | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046FAN | NIVOO - 1 | NIVOO - 1- 10 | 75129 | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046FAN | NIVOO - 0 | NIVOO - 1- 0 | 75129 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046FAN | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 10 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 9 | 75129 | UN | * |
| MESCED | S999046FAN | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046FAN | OPIED - 3 | OPIED - 3- 10 | 75129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046FAN | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 6 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | GRAVE*- 5 | GRAVE*- 5- 6 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 9 | 75129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046FAN | POILE - 4 | POILE - 4- 7 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 7 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | CRAYON- 4 | CRAYON- 4- 7 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046FAN | SETIER- 3 | SETIER- 3- 17 | 75129 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046FAN | FICHE - 5 | FICHE - 5- 5 | 75129 | CA | 1* |

6. S999046FAN

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCEO | S999046FAN | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046FAN | CORNER- 3 | CORNER- 3- 10 | 75129 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046FAN | CONSTR- 6 | CONSTR- 6- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046FAN | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 12 | 75129 | UN | 4* |
| MESCEO | S999046FAN | GRADUE- 6 | CORNER- 6- 0 | 75129 | OF | SIGN OFF* |
| MESCEO | S999046FAN | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046FAN | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 0 | 75129 | ON | SIGN ON* |
| MESCEO | S999046FAN | CORNER- 3 | CORNER- 3- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046FAN | 1.27 - 1 | 1.27 - 1- 14 | 75129 | OF | SIGN OFF* |

7. S999046CCO

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCEO | S999046CCO | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCEO | S999046CCO | CA3TC1- 4 | CA3TC1- 4- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | CA3TC1- 4 | CA3TC1- 4- 12 | 75093 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046CCO | CMMIV1- 4 | CMMIV1- 4- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | CMMIV1- 4 | CMMIV1- 4- 12 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | ILS - 3 | ILS - 3- 7 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | MIVC1 - 4 | MIVC1 - 4- 10 | 75093 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046CCO | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | CRTEO - 3 | CRTEO - 3- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | CPNT - 2 | CPNT - 2- 6 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | [illegible] | [illegible] | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | ANTEC1- 5 | ANTEC1- 5- 5 | 75093 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046CCO | XXXY - 2 | XXXY - 2- 8 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | XXLAS - 2 | XXLAS - 2- 6 | 75093 | CA | 1* |
| MESCEO | S999046CCO | [illegible] | [illegible] | 75093 | UN | * |
| MESCEO | S999046CCO | [illegible] | [illegible] | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | XX100 - 4 | XX100 - 4- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MESCEO | S999046CCO | XX100 - 4 | XX100 - 4- 14 | 75093 | UN | * |
| MESCEO | S999046CCO | XXXXY - 2 | XXXXY - 2- 8 | 75093 | CA | 1* |

8. S999046GIL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046GIL | [illegible] - [illegible] | [illegible] - 3- 6 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | CONIVO- 2 | CONIVO- 2- 2 | 75161 | CF | SIGN OFF* |
| MESGED | S999046GIL | CONIVO- 0 | CONIVO- 2- 0 | 75161 | ON | SIGN ON* |
| MESGED | S999046GIL | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75161 | CA | F* |
| MESGED | S999046GIL | IL[illegible] - 3 | IL[illegible] - 3- 7 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | NIVO[illegible] - 4 | NIVO[illegible] - 4- 12 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | OPIE[illegible] - 3 | OPIE[illegible] - 3- 12 | 75161 | CA | 3* |
| MESGED | S999046GIL | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | CENT - 2 | CENT - 2- 10 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | HEURE[illegible]- 3 | [illegible]- 3- 9 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 11 | 75161 | CA | 3* |
| MESGED | S999046GIL | SON - 3 | [illegible] - 3- 10 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | ANTE[illegible]1- 5 | [illegible]- 5- 9 | 75161 | CA | 3* |
| MESGED | S999046GIL | EXTAS - 2 | [illegible] - 2- 6 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | [illegible] - 2 | [illegible] - 2- 4 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | CLAIS - 3 | CLAIS - 3- 9 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046GIL | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 5 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 9 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046GIL | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 6 | 75161 | CA | 1* |

8. S999046GIL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| [illegible] | [illegible] | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75161 | CA | 2* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75162 | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75162 | [illegible] | [illegible] |

9. **S999046GUY**

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046GUY | MOD7 - 1 | MOD7 - 1- 7 | 75106 | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046GUY | MOD7 - 0 | MOD7 - 1- 6 | 75112 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046GUY | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 8 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046GUY | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 6 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | CASTEL- 4 | CASTEL- 4- 12 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | CHEVAL- 4 | CHEVAL- 4- 12 | 75112 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046GUY | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046GUY | NIVO - 4 | NIVO - 4- 12 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046GUY | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046GUY | CRIER - 3 | CRIER - 3- 12 | 75112 | CA | 3* |
| MESCED | S999046GUY | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 6 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | BRAVO- 5 | BRAVO- 5- 8 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | [illegible]- 4 | [illegible]- 4- 7 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | [illegible]- 4 | [illegible]- 4- 7 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046GUY | [illegible]- 4 | [illegible]N- 4- 11 | 75112 | UN | * |
| MESCED | S999046GUY | SETIER- 3 | SETIER- 3- 10 | 75112 | UN | **** |
| MESCED | S999046GUY | SETIER- 3 | N.M.M.- 0- 0 | 75112 | OF | SIGN OFF* |

9. S999046GUY

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | 1.27 - [illegible] | 1.27 - 3- 11 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

10. S999046HBE

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |

11. S999046HEB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | ILE - 1 | ILE - 3- 11 | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | ILE - 1 | ILE - 3- 7 | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | [illegible] | [illegible] | 75161 | CA | 1* |

11. S999046HEB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 4- 11 | 75161 | [illegible] | * |
| MESGED | S999046HEB | LICHEN- 4 | LICHEN- 4- 7 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 4- 11 | 75161 | [illegible] | * |
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 4- 7 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 3- 17 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 5- 5 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | CHAQUE- 6 | CHAQUE- 6- 10 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEB | CONSTR- 6 | CONSTR- 6- 8 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | CHAQUE- 6 | CHAQUE- 6- 10 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEB | CONSTR- 6 | CONSTR- 6- 8 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | CHAQUE- 6 | CHAQUE- 6- 8 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | CONSTR- 6 | CONSTR- 6- 8 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEB | TITRE- 4 | TITRE- 4- 14 | 75161 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEB | NOI - 6 | NOI - 6- 14 | 75161 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEB | [illegible] | [illegible] 4- 7 | 75161 | CA | 2* |

12. S999046HEL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046HEL | LIC[illegible]- [illegible] | [illegible]- 2- 6 | 75122 | ON | SIGN ON |
| MESGED | S999046HEL | LIC[illegible]- 6 | LIC[illegible]- 6- 7 | 75122 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEL | [illegible]- [illegible] | [illegible]N- 6- 7 | 75122 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEL | SETT[illegible]- 3 | SET[illegible]- 3- 17 | 75122 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEL | RICH[illegible]- [illegible] | RICH[illegible]- 5- 6 | 75122 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEL | GRANDE- 6 | GRANDE- 6- 1 | 75122 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEL | [illegible] - 3 | [illegible]- 3- 8 | 75122 | CA | 1* |
| MESGED | S999046HEL | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75122 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEL | TITR[illegible]- 6 | TITRE- 6- 16 | 75122 | CA | 2* |
| MESGED | S999046HEL | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 7 | 75122 | CA | 2* |

13. S999046JUL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | CAUSE | CAUSE | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | CONIVO | CONIVO | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | ILS | ILS | 7512[illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | SIVOU | SIVOU | 7512[illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | VUE | VUE | 7512[illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | OBIEN | OBIEN | 7512[illegible] | CA | 3* |
| MESCED | S999046JUL | OBIEN | OBIEN | 7512[illegible] | UN | * |
| MESCED | S999046JUL | NOUVEL | NOUVEL | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | CENT | CENT | 7512[illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | MEURTE | MEURTE | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | CLAIR | CLAIR | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | PLANDO | PLANDO | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | LICHE | LICHE | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | UN | * |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | UN | * |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | [illegible] | [illegible] | 7512[illegible] | CA | 1* |

13. S999046JUL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046JUL | GRAPHE- 0 | GRAPHE- 6- 12 | 75125 | UN | * |
| MESCED | S999046JUL | GRAPHE- 6 | GRAPHE- 6- 8 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | CORNER- 3 | CORNER- 3- 12 | 75125 | UN | * |
| MESCED | S999046JUL | CORNER- 3 | CORNER- 3- 0 | 75125 | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75125 | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | TITUDE- 2 | TITUDE- 2- 6 | 75129 | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046JUL | TITUDE- 0 | TITUDE- 2- 6 | 75129 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046JUL | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 14 | 75129 | CA | 1* |
| MESCED | S999046JUL | MOI - 5 | MOI - 5- 14 | 75129 | CA | 2* |
| MESCED | S999046JUL | 4OUR - 4 | 4OUR - 4- 7 | 75129 | CA | 2* |

14. S999046LBO

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046LBO | CLAIR - 0 | CLAIR - 1- 0 | 75092 | ON | SIGN UN* |
| MESCED | S999046LBO | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- [illegible] | 75092 | OF | SIGN [illegible] |
| MESCED | S999046LBO | CLAIR - 0 | CLAIR - 3- 0 | 75092 | ON | SIGN UN* |
| MESCED | S999046LBO | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 11 | 75092 | CA | 3* |
| MESCED | S999046LBO | BON - 3 | BON - 3- 12 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046LBO | BON - 3 | BON - 3- 12 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046LBO | BON - 3 | BON - 3- 12 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046LBO | BON - 3 | BON - 3- 10 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LBO | ANTEE1- 5 | ANTEE1- 5- 5 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | XXYY - 2 | XXYY - 2- 8 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LBO | XXAAE - 2 | XXAAE - 2- 10 | 75092 | CA | 3* |
| MESCED | S999046LBO | XX1GC - 4 | XX1GC - 4- 8 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | VAR1 - 2 | VAR1 - 2- 6 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LBO | XX1GC - 4 | XX1GC - 4- [illegible] | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | XX1GC - 4 | XX1GC - 4- 14 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046LBO | VAR1 - 2 | VAR1 - 2- 4 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 0 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | PLANCO- 3 | PLANCO- 3- 5 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LBO | [illegible] - 6 | [illegible] - 6- 7 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LBO | [illegible]- 2 | [illegible]- 2- 12 | 75092 | OF | SIGN [illegible] |

15. S999046LMA

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | | | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046LMA | CONST2- | [illegible] | CONST?- | 4- | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LMA | CONST?- | 6 | CONST2- | 6- | 8 | 75097 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LMA | CRAPHE- | 6 | CRAPHE- | 6- | 12 | 75097 | UN | 11* |
| MESCED | S999046LMA | CRAPHE- | 6 | CRAPHE- | 6- | 12 | 75097 | UN | * |
| MESCED | S999046LMA | CRAPHE- | 5 | CRAPHE- | 6- | [illegible] | 75097 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LMA | C72ME2- | 3 | C72ME2- | 3- | 1 | 75097 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LMA | 1.27 - | 3 | 1.27 - | 3- | 11 | 75097 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LMA | TITUDE- | 4 | TITUDE- | 4- | 14 | 75097 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LMA | MO1 - | 5 | MO1 - | 5- | 14 | 75097 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LMA | 4DUE - | 4 | 4DUE - | 4- | 7 | 75097 | CA | 2* |

16. S999046LOB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75111 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75111 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75111 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75111 | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | CA | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | [illegible] | [illegible] |
| MESCED | S999046LOB | [illegible] | [illegible] | 75113 | [illegible] | [illegible] |

17. S999046LUC

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESG50 | S999046LUC | CERCLE= 0 | CERCLE= 2= 0 | 75001 | IN | SIGN DIF* |
| MESG50 | S999046LUC | CERCLE= 7 | CERCLE= 2= 7 | 75001 | CA | 2* |
| MESG50 | S999046LUC | CARRE = 3 | CARRE = 3= 10 | 75001 | CA | 2* |
| MESG50 | S999046LUC | CENT = 2 | CENT = 2= 8 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | CLAIR = 3 | CLAIR = 3= 4 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | CLANDE= 3 | CLANDE= 3= 6 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | CRAYON= 5 | CRAYON= 5= 5 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | LICHE = 4 | LICHE = 4= 9 | 75001 | CA | 2* |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 1 | *FCAL*= 1= 1 | 75001 | IN | SIGN DIF* |
| MESG50 | S999046LUC | COILE = 4 | COILE = 4= 4 | 75001 | CA | 2* |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 0 | *FCAL*= 1= 0 | 75001 | IN | SIGN DIF |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 1 | *FCAL*= 1= 1 | 75001 | IN | SIGN DIF* |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 0 | *FCAL*= 1= 0 | 75001 | IN | SIGN DIF |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 1 | *FCAL*= 1= 1 | 75001 | IN | SIGN DIF* |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 1 | *FCAL*= 1= 1 | 75001 | IN | SIGN DIF* |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 0 | *FCAL*= 1= 0 | 75001 | IN | SIGN DIF |
| MESG50 | S999046LUC | *FCAL*= 0 | *FCAL*= 1= 0 | 75001 | IN | SIGN DIF |
| MESG50 | S999046LUC | COILE = 4 | COILE = 4= 7 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | LICHE = 4 | LICHE = 4= 7 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | MENTON= 4 | MENTON= 4= 7 | 75001 | CA | 1* |
| MESG50 | S999046LUC | SOURIS= 3 | SOURIS= 3= 17 | 75001 | CA | 2* |

17. S999046LUC

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046LUC | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | [illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 1* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | UPI | * |
| MESCED | S999046LUC | 1*50 - 3 | 1*50 - 6- 14 | [illegible] | CA | 3* |
| MESCED | S999046LUC | 1*50 - 6 | 1*50 - 6- 16 | [illegible] | UPI | * |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 2* |
| MESCED | S999046LUC | [illegible] | [illegible] | [illegible] | CA | 3* |
| MESCED | S999046LUC | 75.C - 4 | 75.C - 4- 7 | [illegible] | CA | 2* |

18. S999046LYN

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046LYN | M307 - 3 | M307 - 3- 6 | 75156 | FE | SIGN DEF[illegible] |
| MESCED | S999046LYN | M307 - 3 | M307 - 3- 0 | 75156 | ON | SIGN [illegible] |
| MESCED | S999046LYN | M307 - 3 | M307 - 3- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | CAPT 1- 4 | CAPT 1- 4- 12 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | CONIVD- 4 | CONIVD- 4- 14 | 75156 | UN | * |
| MESCED | S999046LYN | CONIVD- 4 | CONIVD- 4- 12 | 75156 | CA | 5* |
| MESCED | S999046LYN | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75156 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LYN | NIVDO - 4 | NIVDO - 4- 10 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | CERCL- 3 | CERCL- 3- 7 | 75156 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LYN | OPIED - 3 | OPIED - 3- 14 | 75156 | UN | * |
| MESCED | S999046LYN | OPIED - 3 | OPIED - 3- 12 | 75156 | CA | 3* |
| MESCED | S999046LYN | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | CENT - 2 | CENT - 2- 6 | 75156 | CA | 5* |
| MESCED | S999046LYN | EON - 3 | EON - 3- 10 | 75156 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LYN | ANTECI- 5 | ANTECI- 5- 6 | 75156 | CA | 5* |
| MESCED | S999046LYN | XXEAS - 2 | XXEAS - 2- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | EVAPO - 2 | EVAPO - 2- 6 | 75156 | CA | 2* |
| MESCED | S999046LYN | XXIDO - 4 | XXIDO - 4- 8 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | EVAPO - 2 | EVAPO - 2- 4 | 75156 | CA | 1* |
| MESCED | S999046LYN | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 6 | 75156 | CA | 1* |

18. S999046LYN

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

19. S999046MAL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | | | | | |

19. S999046MAL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |
| [illegible] | | | | | | |

20. S99904@MAF

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MFSCED | S999046MAF | MOT - 1 | MOT - 1- 7 | 75031 | OP | SIGN ON* |
| MFSCED | S999046MAF | MOT - 0 | MOT - 1- 0 | 75100 | OP | SIGN ON* |
| MFSCED | S999046MAF | MOT - 3 | MOT - 3- 6 | 75100 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046MAF | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75100 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046MAF | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75100 | CA | 0* |
| MFSCED | S999046MAF | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | NIVEO - 4 | NIVEO - 4- 12 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | OPTED - 3 | OPTED - 3- 10 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | ENTER - 3 | ENTER - 3- 14 | 75100 | IN | F |
| MFSCED | S999046MAF | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75100 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046MAF | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 11 | 75100 | CA | 3* |
| MFSCED | S999046MAF | BON - 3 | BON - 3- 12 | 75100 | IN | 5* |
| MFSCED | S999046MAF | BON - 3 | BON - 3- 8 | 75100 | CA | 3* |
| MFSCED | S999046MAF | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | NIVEO - 4 | NIVEO - 4- 12 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | OPTED - 3 | OPTED - 3- 10 | 75100 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046MAF | CENT - 2 | CENT - 2- 6 | 75100 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046MAF | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75100 | CA | 1* |

20. S999046MAF

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046MAF | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 8 | 75100 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 9 | 75100 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 8 | 75100 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 7 | 75100 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 8 | 75100 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | LICENC- 3 | LICENC- 3- 11 | 75100 | OB | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046MAF | LICENC- 0 | LICENC- 2- 0 | 75112 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046MAF | LICENC- 4 | LICENC- 4- 7 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 7 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | SYSTEM- 3 | SYSTEM- 3- 15 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | CREDIT - 4 | CREDIT - 4- 8 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | FICHIE- 4 | FICHIE- 5- 5 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | CHARGE- 4 | CHARGE- 6- 8 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | CHANGE- 3 | CHANGE- 3- 8 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | TITRE - 4 | TITRE - 4- 18 | 75112 | CA | 3* |
| MESCED | S999046MAF | SCORE - 5 | SCORE - 5- 11 | 75112 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MAF | MOT - 5 | MOT - 5- 14 | 75112 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MAF | [illegible] - 4 | [illegible] - 4- 7 | 75112 | CA | 2* |

21. S999046MIB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046MIB | MODI - 3 | MODI - 3- 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | CANT 1- 4 | CANTI- 4- 12 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | ILS - 3 | ILS - 3- 7 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MIB | NIVOC - 4 | NIVOC - 4- 14 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046MIB | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 10 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | NIVCO - 4 | NIVCO - 4- 14 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046MIB | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046MIB | CRTED - 3 | CRTED - 3- 12 | 75092 | CA | 3* |
| MESCED | S999046MIB | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | CENT - 2 | CENT - 2- 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046MIB | CLAIS - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75092 | DE | SIGN DEF* |

22. S999046MIC

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MFSC60 | S999046MIC | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 1 | 75127 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | MOD7 - 3 | MOD7 - 3- 6 | 75127 | CA | 1* |
| MFSC61 | S999046MIC | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 10 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC63 | S999046MIC | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | CONJVE- 4 | CONJVE- 4- 12 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC61 | S999046MIC | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | NIVOL - 4 | NIVOL - 4- 10 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | CERCLE- 3 | CERCLE- 3- 7 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | POIDS - 3 | POIDS - 3- 12 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 8 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | NOUVEL- 2 | NOUVEL- 2- 10 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | CONJON- 2 | CONJON- 2- 7 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | CENT - 2 | CENT - 2- 10 | 75129 | CA | 2* |
| MFSC60 | S999046MIC | MONTE- 3 | MONTE- 3- 6 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | PLANCH- 3 | PLANCH- 3- 6 | 75129 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | CRAVAT- 2 | CRAVAT- 2- 12 | 75129 | CA | SIGN OFF |
| MFSC60 | S999046MIC | CRAVAT- 0 | CRAVAT- 2- 0 | 75132 | CA | SIGN OFF |
| MFSC60 | S999046MIC | CRAVAT- 4 | CRAVAT- 5- 8 | 75132 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | LICHE - 4 | LICHE - 4- 7 | 75132 | CA | 1* |
| MFSC60 | S999046MIC | MESURE- 4 | MESURE- 4- 7 | 75132 | CA | 1* |

22. S999046MIC

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | 1.27 - 2 | 1.27 - 3- 11 | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

23. S999046PBA

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MFSCED | S999046PBA | MOD? - 3 | MOD? - 3- 8 | 75091 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | MOD? - 3 | MOD? - 3- 6 | 75091 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 10 | 75091 | OF | SIGN OFF* |
| MFSCED | S999046PBA | CARTE1- 0 | CARTE1- 4- 0 | 75093 | ON | SIGN ON* |
| MFSCED | S999046PBA | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75093 | CA | 0* |
| MFSCED | S999046PBA | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 14 | 75093 | ON | * |
| MFSCED | S999046PBA | TLE - 3 | TLE - 3- 7 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | MIVOO - 4 | MIVOO - 4- 12 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | OPTED - 3 | OPTED - 3- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | CONT - 2 | CONT - 2- 10 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | MBUKTI- 3 | MBUKTI- 3- 9 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | PLANDE- 3 | PLANDE- 3- 8 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | EFFED - 4 | EFFED - 4- 6 | 75093 | CA | 2* |
| MFSCED | S999046PBA | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 6 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | ADAVIR- 5 | ADAVIR- 5- 8 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | LICNCE- 4 | LICNCE- 4- 7 | 75093 | CA | 1* |
| MFSCED | S999046PBA | PENDEN- 2 | PENDEN- 2- 13 | 75093 | OF | SIGN OFF* |

24. S999046PER

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046PER | MOT7 - 3 | MOT7 - 3- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75156 | CA | F* |
| MESGED | S999046PER | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 14 | 75156 | UN | * |
| MESGED | S999046PER | ILE - 3 | ILE - 3- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | ALTIOC- 3 | ALTIOC- 3- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 12 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | VIE - 3 | VIE - 3- 7 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | GRIED - 3 | GRIED - 3- 10 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | CENT - 2 | CENT - 2- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 13 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | REFFO - 4 | REFFO - 4- 9 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 6 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | BRAVO*- 5 | BRAVO*- 5- 12 | 75156 | UN | * |
| MESGED | S999046PER | BRAVO*- 5 | BRAVO*- 5- 8 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 9 | 75156 | CA | 2* |
| MESGED | S999046PER | CHILE - 4 | CHILE - 4- 7 | 75156 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | LIGNE*- 2 | LIGNE*- 2- 11 | 75156 | DF | SIGN ERR* |
| MESGED | S999046PER | LIGNE*- 2 | LIGNE*- 2- 6 | 75157 | [illegible] | SIGN ONE* |
| MESGED | S999046PER | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 7 | 75157 | CA | 1* |
| MESGED | S999046PER | [illegible] - 4 | SENSON- 4- 7 | 75157 | CA | 1* |

24. S999046PER

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | [illegible] | SECTION- 1 | SECTION- 3- 17 | 75157 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | FIGURE- 5 | FIGURE- 5- 5 | 75157 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 10 | 75157 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | CONSTR- 6 | CONSTR- 6- 6 | 75157 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 6 | 75157 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | COURBE- 3 | COURBE- 3- 12 | 75157 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | CORNER- 3 | CORNER- 3- 8 | 75157 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75157 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 20 | 75157 | UN | 1** |
| MESCED | [illegible] | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 14 | 75157 | CA | 1* |
| MESCED | [illegible] | MOI - 5 | MOI - 5- 14 | 75157 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | MOI - 5 | MOI - 5- 16 | 75157 | UN | * |
| MESCED | [illegible] | 4MUR - 4 | 4MUR - 4- 7 | 75157 | CA | 2* |
| MESCED | [illegible] | RESUME- 2 | MODULE- 0- 0 | 75157 | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | [illegible] | RESUME- 0 | RESUME- 2- 0 | 75146 | ON | SIGN ON* |

25. S999046RIB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | | | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046RIB | ILE - | 0 | ILE - | 1- | 0 | 75092 | CH | SIGN ON* |
| MESCED | S999046RIB | ILE - | 3 | ILE - | 3- | 7 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | NIVO3 - | 4 | NIVO3 - | 4- | 10 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | CERCLE- | 3 | CERCLE- | 3- | 5 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | ALTI00- | 3 | ALTI00- | 3- | 12 | 75092 | UN | 55* |
| MESCED | S999046RIB | ALTI00- | 3 | ALTI00- | 3- | 12 | 75092 | UN | 5* |
| MESCED | S999046RIB | ALTI00- | 3 | ALTI00- | 3- | 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | NIVO3 - | 4 | NIVO3 - | 4- | 10 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | CERCLE- | 3 | CERCLE- | 3- | 7 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | OPIED - | 3 | OPIED - | 3- | 12 | 75092 | CA | 3* |
| MESCED | S999046RIB | OPIED - | 3 | OPIED - | 3- | 14 | 75092 | UN | * |
| MESCED | S999046RIB | NOUVEL- | 2 | NOUVEL- | 2- | 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | CENT - | 2 | CENT - | 2- | 8 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | CLAIR - | 3 | CLAIR - | 3- | 9 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | PLANDO- | 3 | PLANDO- | 3- | 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | BRAVO*- | 5 | BRAVO*- | 5- | 6 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | LIGNE*- | 4 | LIGNE*- | 4- | 9 | 75092 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | COILE - | 4 | COILE - | 4- | 11 | 75092 | UN | 11* |
| MESCED | S999046RIB | COILE - | 4 | COILE - | 4- | 7 | 75092 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | LIGNE*- | 4 | LIGNE*- | 4- | 7 | 75092 | CA | 1* |

25. S999046RIB

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046RIB | GENREN- 2 | GENREN- 2- 13 | [illegible] | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046RIB | GENREN- 5 | GENREN- 2- 0 | 75101 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046RIB | GENREN- 4 | GENREN- 4- 7 | 75101 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | SETIER- 3 | SETIER- 3- 19 | 75101 | UN | * |
| MESCED | S999046RIB | SETIER- 3 | SETIER- 3- 19 | 75101 | UN | V* |
| MESCED | S999046RIB | SETIER- 3 | SETIER- 3- 17 | 75101 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | SETIER- 3 | SETIER- 3- 19 | 75101 | UN | 1SS* |
| MESCED | S999046RIB | FIGURE- 5 | FIGURE- 5- 5 | 75101 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | GRAPHE- 6 | GRAPHE- 6- 6 | 75101 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | CORNER- 3 | CORNER- 3- 6 | 75101 | CA | 1* |
| MESCED | S999046RIB | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75101 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 16 | 75101 | CA | 2* |
| MESCED | S999046RIB | 4OUS - 4 | 4OUS - 4- 7 | 75101 | CA | 2* |

26. S999046TRE

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESGED | S999046TRE | [illegible] - 3 | [illegible] - 3- 6 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | CAPTEI- 4 | CAPTEI- 4- 12 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75164 | CA | 0* |
| MESGED | S999046TRE | TUE - 3 | TUE - 3- 7 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 12 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | VUE - 3 | VUE - 3- 9 | 75164 | UN | * |
| MESGED | S999046TRE | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | OPTED - 3 | OPTED - 3- 10 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | PLANDE- 3 | PLANDE- 3- 8 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | ZEFEU - 4 | ZEFEU - 4- 9 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 6 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | BRAVO*- 5 | BRAVO*- 5- 8 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 0 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | GOILE - 4 | GOILE - 4- 7 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 7 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | [illegible]- 4 | [illegible]- 4- 7 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | SETIER- 5 | SETIER- 5- 17 | 75164 | CA | 2* |
| MESGED | S999046TRE | FIGURE- 5 | FIGURE- 5- 5 | 75164 | CA | 1* |
| MESGED | S999046TRE | GRADUE- 6 | GRADUE- 6- 8 | 75164 | CA | 1* |

26. S999046TRE

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | S999046TRE | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75164 | CA | 2* |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

27. S999046SYL

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | | | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046SYL | FRAVOR*- | 0 | FRAVOR*- | 2- | 0 | 75121 | UN | SIGN UN* |
| MESCED | S999046SYL | FRAVOR*- | 5 | FRAVOR*- | 5- | 8 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | LIGNE*- | 4 | LIGNE*- | 4- | 7 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | REMDEN- | 4 | REMDEN- | 4- | 7 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | SETIES- | 3 | SETIES- | 3- | 17 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SYL | FIGURE- | 6 | FIGURE- | 6- | 6 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | GRAPHE- | 5 | GRAPHE- | 4- | 8 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | CORNER- | 3 | CORNER- | 3- | 8 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | 1.27 - | 3 | 1.27 - | 3- | 11 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SYL | TITUO- | 4 | TITUOI- | 4- | 14 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SYL | NOI - | 5 | NOI - | 6- | 10 | 75121 | CA | 3* |
| MESCED | S999046SYL | ECHEL - | 6 | ECHEL - | 5- | 13 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SYL | 4OUS - | 4 | 4OUS - | 4- | 7 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SYL | RESUME- | 2 | MODULE- | 0- | 0 | 75121 | CF | SIGN CFF* |
| MESCED | S999046SYL | RESUME- | 0 | RESUME- | 2- | 0 | 75127 | UN | SIGN UN* |

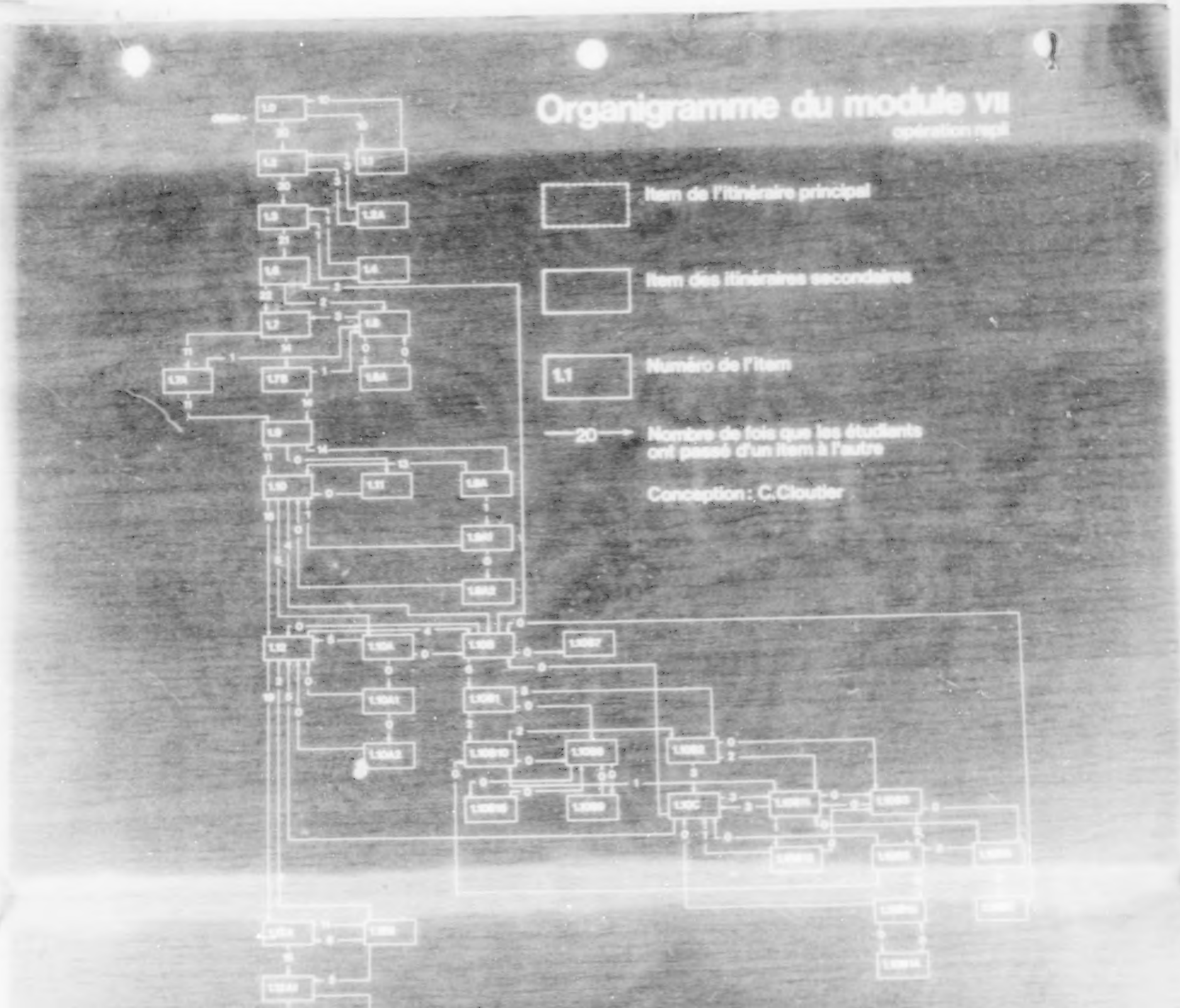
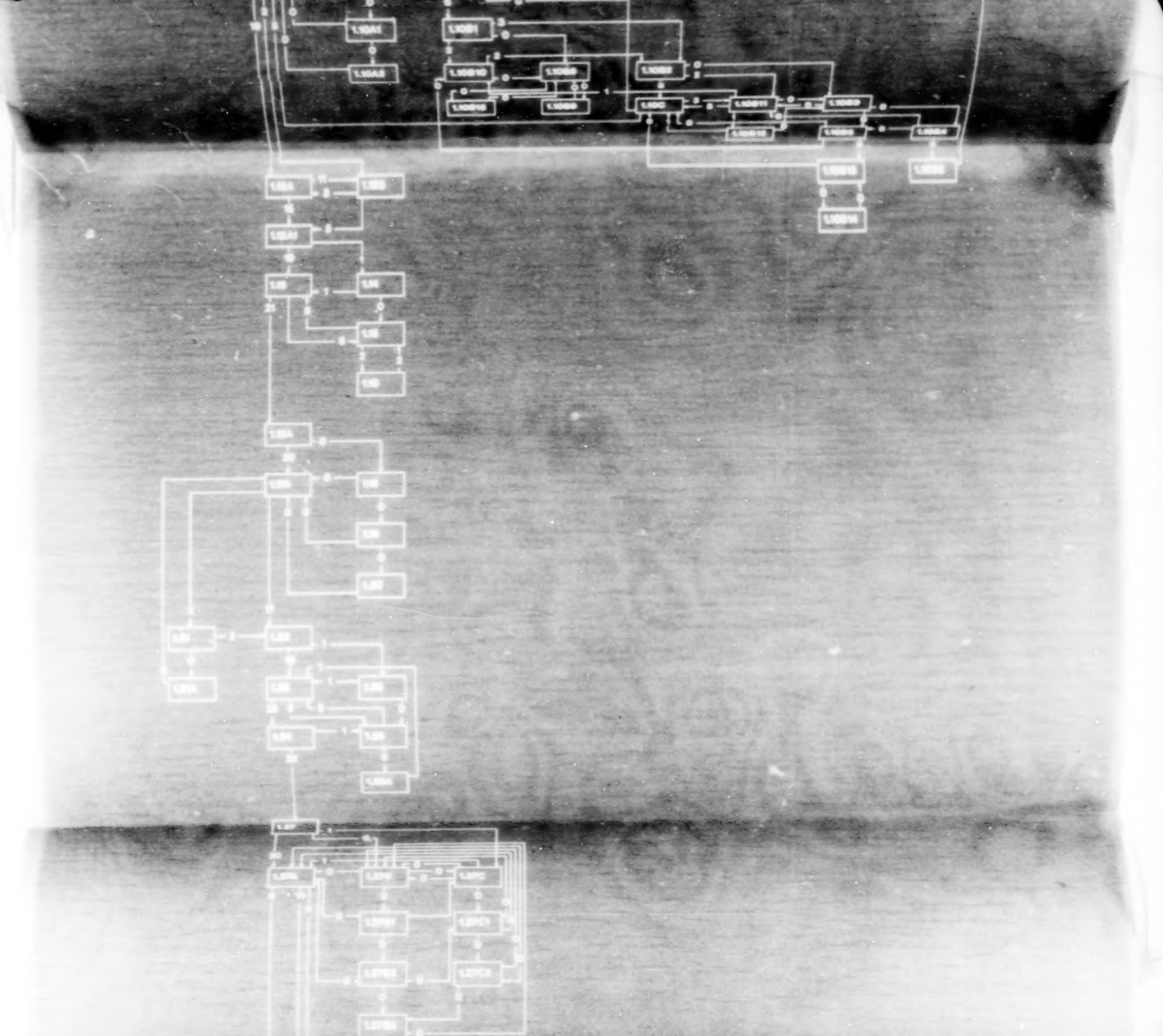
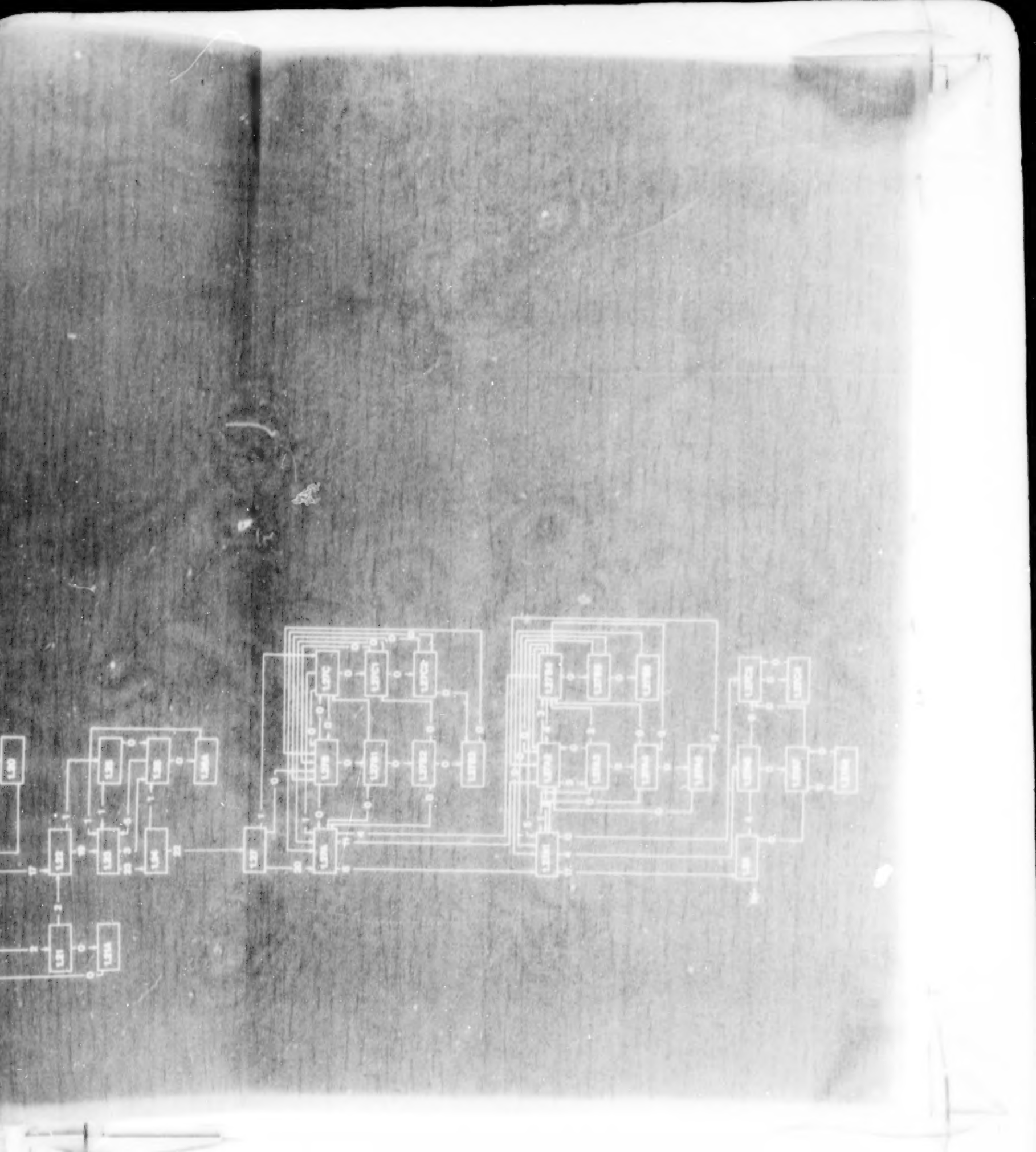
28. S999046SUZ

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MESCED | S999046SUZ | MODY - 3 | MODY - 3- 6 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | CARTE1- 4 | CARTE1- 4- 12 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | CONIVO- 4 | CONIVO- 4- 12 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | ILE - 3 | ILE - 3- 7 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | NIVOO - 4 | NIVOO - 4- 12 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | VUE - 3 | VUE - 3- 7 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | OPIED - 3 | OPIED - 3- 10 | 75121 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | CENT - 2 | CENT - 2- 8 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | CLAIR - 3 | CLAIR - 3- 9 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | PLANDO- 3 | PLANDO- 3- 6 | 75121 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | BRAVO*- 2 | BRAVO*- 2- 12 | 75121 | OF | SIGN OFF* |
| MESCED | S999046SUZ | BRAVO*- 0 | BRAVO*- 2- 0 | 75126 | ON | SIGN ON* |
| MESCED | S999046SUZ | BRAVO*- 5 | BRAVO*- 5- 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | LIGNE*- 4 | LIGNE*- 4- 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | BENDEN- 4 | BENDEN- 4- 7 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | SETTER- 3 | SETTER- 3- 17 | 75126 | CA | 2* |
| MESCED | S999046SUZ | FIGURE- 5 | FIGURE- 5- 5 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | CRADLE- 6 | CRADLE- 6- 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | CORNER- 3 | CORNER- 3- 8 | 75126 | CA | 1* |
| MESCED | S999046SUZ | 1.27 - 3 | 1.27 - 3- 11 | 75126 | CA | 2* |

28. S999046SUZ

| COURS | ETUDIANT | QUESTION | CORRESPONDANCE (MATCH AT) | DATE | OP | REPONSE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible]46SUZ | TITUDE- 4 | TITUDE- 4- 14 | 75126 | CA | 1* |
| [illegible] | S999046SUZ | MOI - 5 | MOI - 5- 10 | 75126 | CA | 3* |
| [illegible] | [illegible]46SUZ | ECHEL - 5 | ECHEL - 5- 17 | 75126 | UN | * |
| [illegible] | [illegible]46SUZ | ECHEL - 5 | ECHEL - 5- 13 | 75126 | CA | 2* |
| [illegible] | S999046SUZ | 40U5 - 4 | 40U5 - 4- 7 | 75126 | CA | 2* |

- Annexe 2 -


Organigramme du module VII
opération rapt
Item de l'itinéraire principal
Item des itinéraires secondaires
1.1
Numéro de l'item
20
Nombre de fois que les étudiants ont passé d'un item à l'autre
Conception : C.Cloutier